



Projet Pédagogique

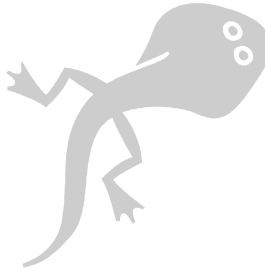
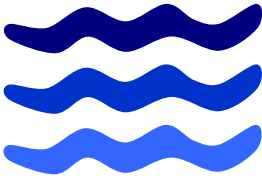


Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux de l'Yser

Partenaires financiers :



Partenaires du projet :





Présentation du SAGE de l'Yser

Le **Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux** est un outil qui planifie la gestion locale de l'eau sur un territoire en intégrant les objectifs européens de la Directive Cadre Européenne sur l'Eau.

Le SAGE est élaboré par la **Commission Locale de l'Eau**, assemblée délibérante, composée d'élus locaux, de représentants de l'Etat, d'associatifs, de riverains, d'agriculteurs, de pêcheurs...

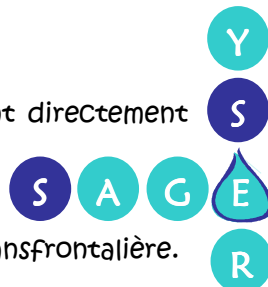
Le principe fondamental du SAGE est d'organiser la gestion de l'eau dans un large processus de concertation regroupant les acteurs de l'eau d'un même bassin versant.

Le territoire du SAGE de l'Yser correspond aux limites hydrographiques du bassin versant.



hydrographiques du bassin versant. Le périmètre du SAGE, défini par arrêté préfectoral du 8 novembre 2005, comprend 39 communes du département du Nord.

Les grands enjeux du SAGE de l'Yser reflètent directement les spécificités du territoire : l'amélioration de la qualité de l'eau, la prévention des inondations, la préservation des milieux naturels et la coopération transfrontalière.



Le projet pédagogique

Sous l'impulsion de son Président, M. Schepman, la Commission Locale de l'Eau a décidé de reconduire le projet de sensibilisation des scolaires, établi dans le cadre de l'élaboration du SAGE de l'Yser.

Ce projet est destiné aux enfants du cycle 3 (CE2 au CM2)*.

Le projet offre à l'enseignant et à sa classe un choix d'animations sur l'un des 3 thèmes proposés :

- Le fonctionnement naturel des cours d'eau
- L'écologie des cours d'eau
- Le cycle de l'eau

Le projet pédagogique invite les enfants à réfléchir sur le thème de l'eau pendant toute l'année scolaire. Des animations en classe et sur le terrain viendront compléter et illustrer le travail réalisé par les enseignants. De plus, la rédaction de la « Charte pour l'Eau » commune à tous les enfants participant au projet permet une plus grande implication dans la protection de notre environnement.

Les temps forts du projet :

Septembre à Décembre

Information sur le projet et les animations + inscription au projet
Echanges entre les enseignants et les associations

Janvier à Mai

Phase d'animations (**1 animation en classe et 1 animation de terrain**)
Rédaction de la Charte pour l'Eau

Juin

Journée finale à Nieuwpoort (embouchure de l'Yser) et Diksmuide
Restitution des travaux des enfants
Signature de la Charte pour l'Eau

** des animations adaptées peuvent être proposées dans le cas des classes multi-cours*



Thème 1 :

Le fonctionnement naturel

des cours d'eau

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à observer et décrire le paysage
- Comprendre la notion de « cours d'eau » et de « bassin versant »
- Appréhender les phénomènes de crues et le risque d'inondation

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Vocabulaire des cours d'eau
- Enquête sur le cours d'eau le plus proche de l'école
- Éléments de géologie (différence d'infiltration et de porosité selon le type de sol - Craie, argile, sable...)
- Éléments de géographie sur le relief et le climat, lecture de cartes...
- Définir le risque d'inondation

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

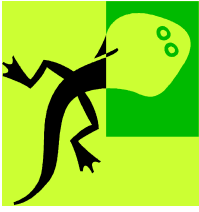
- Découverte des caractéristiques d'un cours d'eau et lecture de paysage - Centre d'Education Nature du Houtland 🚌 🧑
- Le bassin versant d'un cours d'eau : de la source à la mer - Centre d'Education Nature du Houtland (Animation en classe)

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🧑 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



Thème 2 :

L'écologie des cours d'eau :

la faune et la flore des écosystèmes aquatiques

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la notion de « biodiversité »
- Observer et décrire des êtres vivants pour les identifier
- Comprendre les liens entre une espèce et son milieu de vie et entre les espèces

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Immersion dans le monde des zones humides (lectures de textes, de poèmes...)
- Répondre à la question « Qu'est ce qu'une zone humide »
- Éléments sur les régimes alimentaires

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

- Les habitants des mares : que sont-ils et que mangent-ils ? (Herzeele) - Conservatoire des Sites 𠂇 𠂈
- Les habitants des mares et leur adaptation à la vie aquatique (Herzeele) - Conservatoire des Sites 𠂇 𠂈
- La vie le long des berges - Centre d'Éducation Nature du Houtland 𠂈 𠂇
- Prairie humide et mare - Centre d'Éducation Nature du Houtland 𠂈 𠂇
- La vie dans la mare - Communauté de Communes de Flandre 𠂇 𠂈
- La rivière, un milieu vivant - Yser Houck 𠂇

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « J'apprends l'eau » - Agence de l'Eau

𠂈 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

𠂇 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



Thème 3 : **Le cycle de l'eau**

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir ou redécouvrir les mécanismes du cycle de l'eau
- Comprendre le parcours de l'eau dans l'environnement urbain et rural (la pollution, la production d'eau potable, son utilisation, son épuration...)

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Les différents états de l'eau : solide, liquide, gazeux
- Explication du cycle de l'eau
- Réalisation d'expériences illustrant l'épuration de l'eau
- Les usages de l'eau au quotidien et dans les activités agricoles et industrielles

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

- Les trajets de l'eau dans le Vallon de la Petite Becque : quelles relations avec la planète ? (Herzeele) - Conservatoire des Sites 🚌
- L'eau dans tous ses états - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚌 🚶
- La gestion de l'eau en agriculture : des bonnes pratiques agricoles pour le respect de l'environnement - Savoir Vert 🚌 🚶
- Le lagunage d'Oost-Cappel - Communauté de Communes de Flandre 🚌
- L'incroyable voyage de l'eau - Yser Houck

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau
- Magazine « Contre courant junior » - Agence de l'Eau
- Pochette éducative « École de l'eau » - Agence de l'Eau.
- Livret « L'eau et l'agriculture » - Savoir Vert

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



Modalités d'inscription au projet



L'enseignant choisit, en octobre, **un thème** parmi les trois proposés. **Il s'engage à traiter ce thème en classe avec les élèves durant l'année scolaire.** L'enseignant choisit également **une animation** parmi les propositions en lien avec le thème choisi. Les associations et l'animateur du SAGE peuvent conseiller l'enseignant dans son choix (cf. dernière page pour les contacts).

Afin d'orienter le travail de la Classe par rapport au thème choisi, un temps d'échange est prévu entre les enseignants et les associations en octobre.

Une séance d'animation pédagogique en classe, organisée par les associations, est programmée en janvier/février 2011 (1/2 journée).

Les animations de terrain ont lieu au printemps (1/2 journée).

L'enseignant prépare avec sa classe une petite partie de la Charte pour l'Eau.

En juin, les enseignants et les enfants participent à la journée finale de restitution du projet. A cette occasion, les enfants présenteront leur travail de restitution et signeront la Charte pour l'Eau avec les instances du SAGE de l'Yser (1 journée).

Toutes les étapes du projet sont obligatoires dans un souci de cohésion. **Le coût des animations est pris en charge dans le cadre du SAGE de l'Yser.** La prise en charge d'un déplacement en bus est possible sur la base d'un montant forfaitaire.

Les inscriptions au projet se clôtureront le 26 novembre 2010 dans la limite des places disponibles (12 classes maximum). Le projet est reconductible pendant 1 an supplémentaire.

Une question ?

Contacts :

– Renseignements et coordination du projet :

M. Mathieu PARAT, Animateur du SAGE de l'Yser : 03 20 50 24 66 - sageyser@usan.fr

– Animations pédagogiques :

Mme Sophie DECLERCQ, Animatrice nature Conservatoire des Sites Naturels : 03 21 54 75 00 - sophie.declercq@espaces-naturels.fr

Mme Lynda ANANIE, Animatrice du Centre d'Éducation Nature du Houtland : 03 28 65 76 00 - cenh@nordnet.fr

Mme Claire WILLEFERT, Association Le Savoir-Vert : 03 21 60 57 20 - Savoir_Vert@nordnet.fr

Mme Lucie FIERŒ, Communauté de Communes de Flandre : 03 28 20 27 50 - ccf-environnement@orange.fr

M. Eric FLAHAUT, Animateur Yser Houck : 03 28 62 07 73 - yser.houck@free.fr

– Journée finale :

M. Emmanuel FERREZ, coordinateur pédagogique CPIE Flandre Maritime : 03 28 26 86 76 - emmanuel.ferez@cpieflandremaritime.fr

– Renseignements et demande d'outils pédagogiques :

Mme DEBUT ou Mme FACQ, Service Communication Agence de l'Eau : 03 27 99 90 00 - <http://ecoledeleau.eau-artois-picardie.fr>