

CLE DU SAGE LEYRE, COURS D'EAU CÔTIERS ET MILIEUX ASSOCIÉS

PNR DES LANDES DE GASCOGNE



SÉMINAIRE NATIONAL SAGE ET TVB

Atelier 6 - L'animateur, un métier d'interface : quelles solutions pour diversifier et approfondir ses compétences

Cathy NAVROT – Un animateur c'est quoi ?

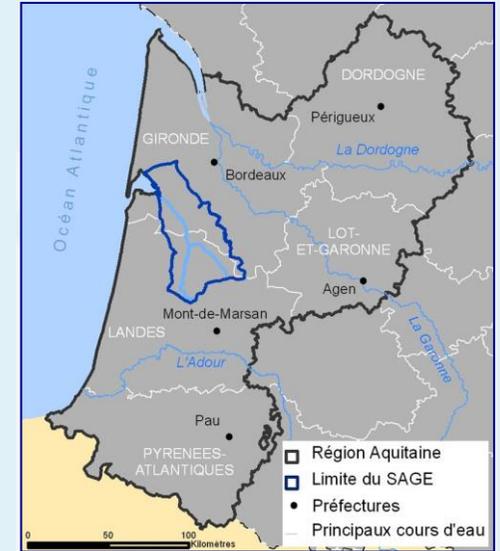


Avec le concours financier de l'Europe
(FEDER) et de l'Agence de l'Eau Adour-
Garonne



Le SAGE "Leyre, cours d'eau côtiers et milieux associés"

- Au centre de la zone Aquitaine de la région Aquitaine - Limousin - Poitou-Charentes,
- Un bassin récepteur : le **bassin d'Arcachon**,
- 2395 km², 2 départements, 42 communes,
- 90 000 habitants (densité variant de 2 à 568 hab/km²)
- 200 km de cours d'eau principaux mais plus de 3000 km de réseaux superficiels + la nappe plio-quadernaire
- 44 masses d'eau suivi pour la DCE



Le SAGE "Leyre, cours d'eau côtiers et milieux associés"

Un SAGE de prévention

- Un périmètre approuvé en 2001, une CLE installée en 2002
- Un SAGE approuvé en 2008
- Un SAGE révisé en 2013
- Une CLE de 58 membres renouvelée fin 2008 puis en 2015 (3^{ème} mandature)
- En phase de mise en œuvre, une **animation** portée par le PNR des Landes de Gascogne



Multiplicité d'acteurs

- Communes, CDC, Com. d'Agglo.
- Pays, SIVOM,
- PNR, Parc marin

L'animatrice du SAGE Leyre

Mes 1^{ères} expériences

- Dans la recherche (IRSTEA) sur l'utilisation agricole des eaux usées,
- En bureau d'étude (environnement et gestion de cours d'eau)

Animatrice SAGE depuis 2000

- Étape d'émergence,
- Elaboration (avant LEMA),
- 1^{ère} révision anticipée (Règlement),
- Suivi de la mise en œuvre

**Membre du Groupe
Technique National
SAGE depuis 2014**

**EN CDD puis en CDI
depuis 2008**

7 juin 2

Séminaire animateurs – Montp

L'animatrice du SAGE Leyre

Mes 1^{ères} expériences

- Dans la recherche (IRSTEA) sur l'utilisation agricole des eaux usées,
- En bureau d'étude (environnement et gestion de cours d'eau)

Animatrice SAGE depuis 2000

- Étape d'émergence,
- Elaboration (avant LEMA),
- 1^{ère} révision anticipée (Règlement),
- Suivi de la mise en œuvre

Membre du Groupe Technique National SAGE depuis 2014

EN CDD puis en CDI depuis 2008

7 juin 2

Séminaire animateurs – Montp

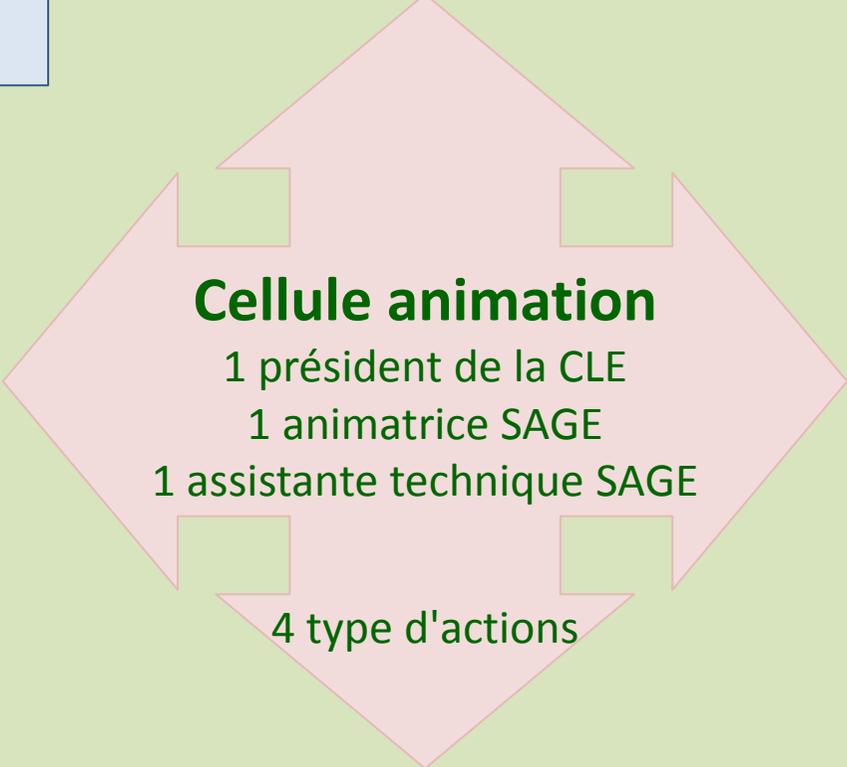
Mes atouts	Mes limites
La connaissance de toute l'histoire du SAGE (yc les "petites histoires") qui ont construit le SAGE et sa dynamique	Le manque de temps pour tout faire (nous sommes 2 depuis 2016, une lueur d'espoir)
Un bon binôme Président de la CLE / animatrice	Le porteur du SAGE ne porte que l'animation pas les actions liées à sa mise en œuvre,
Une formation sur le tas, mais parfois non académique	Une formation de base non adaptée au métier (cela fait longtemps !)

L'acceptation de ne pas être toujours reconnu, visible, en tant qu'animateur
"Les acteurs du territoire font du SAGE sans le savoir et ne le revendique pas forcément"

Mais que fait l'animatrice du SAGE Leyre

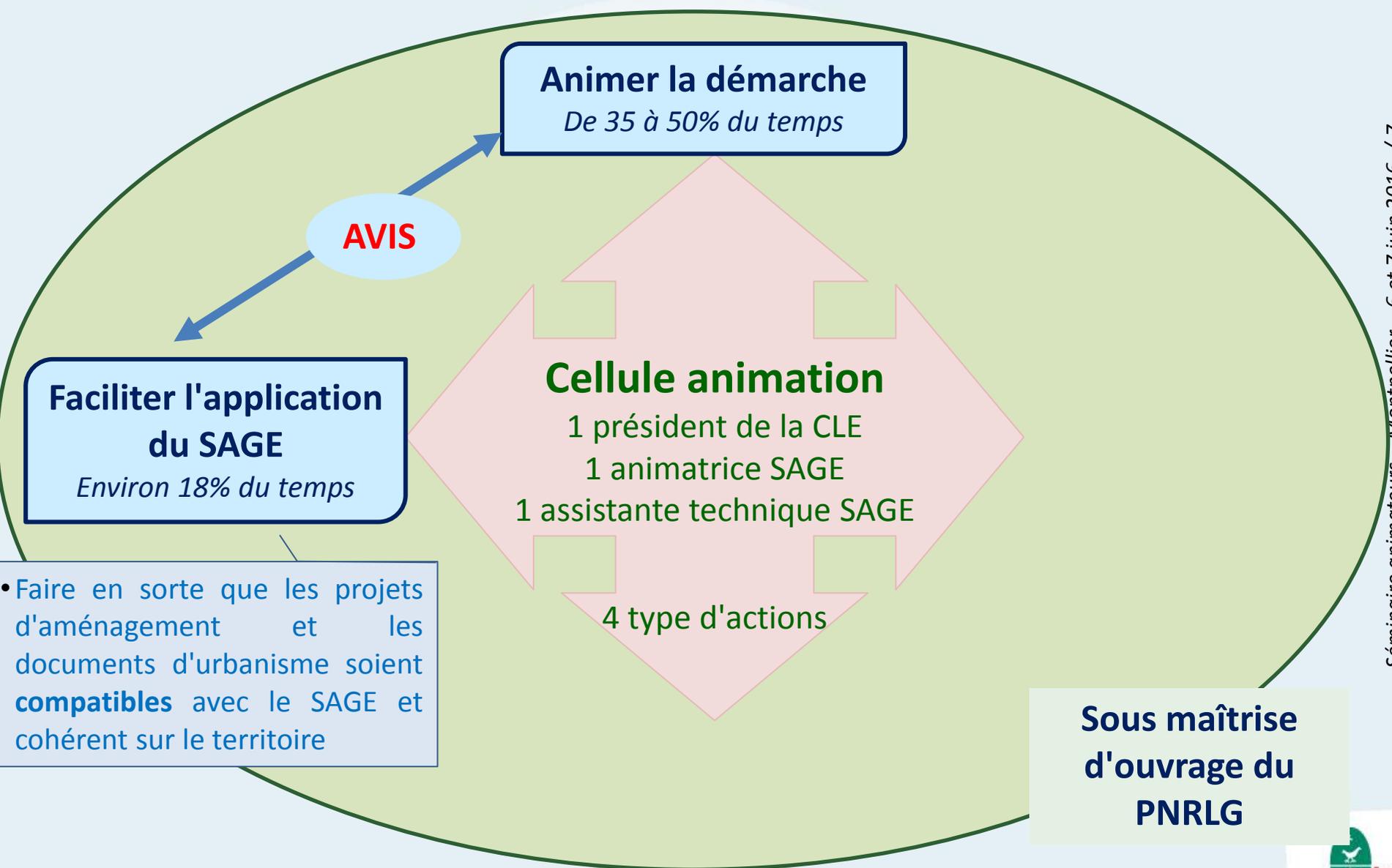
- Faire vivre le SAGE (TR) en maintenant la **dynamique d'échange et de partage**
- Maintenir une **veille** technique et réglementaire,

Animer la démarche
De 35 à 50% du temps



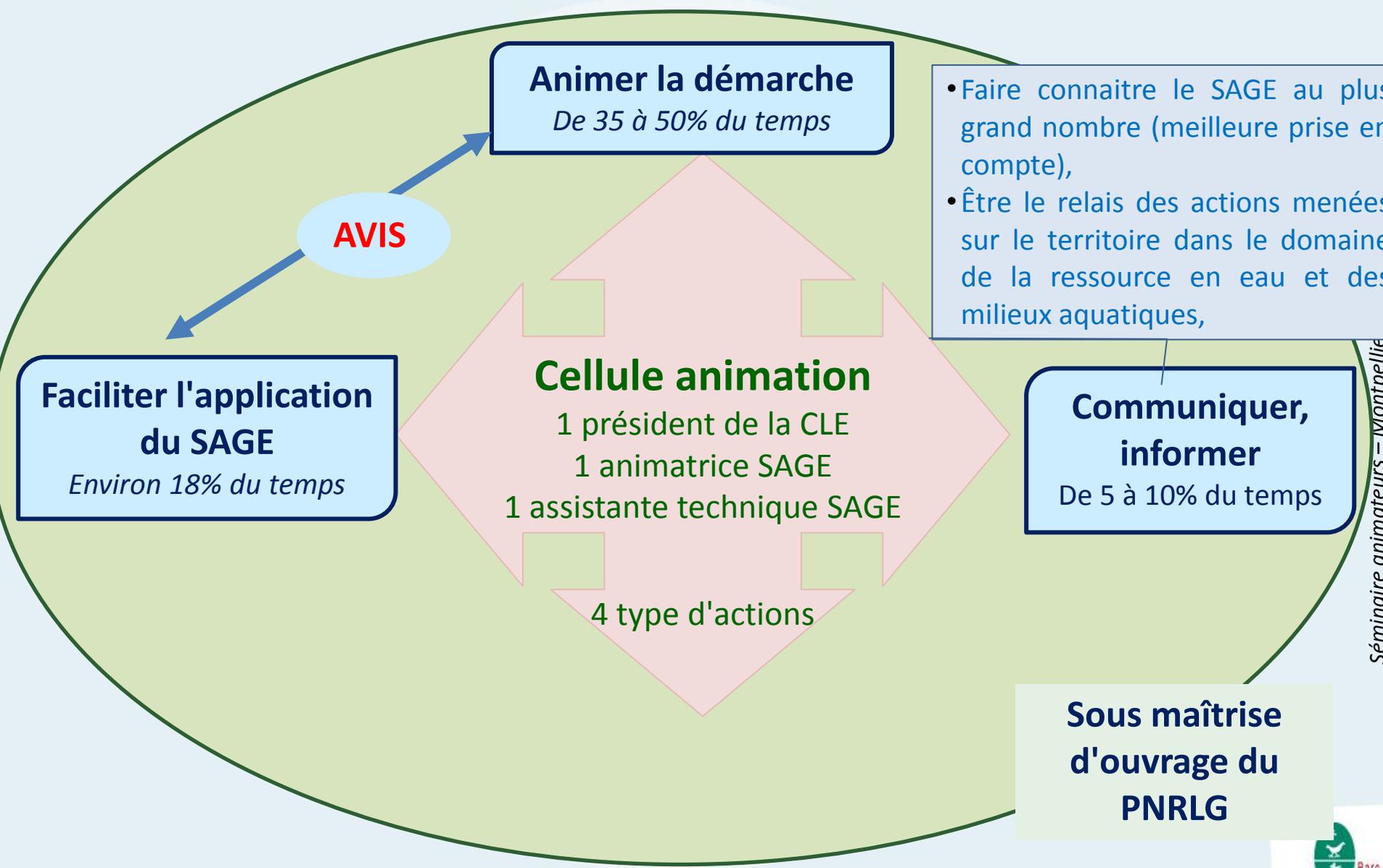
**Sous maîtrise
d'ouvrage du
PNRLG**

Mais que fait l'animatrice du SAGE Leyre



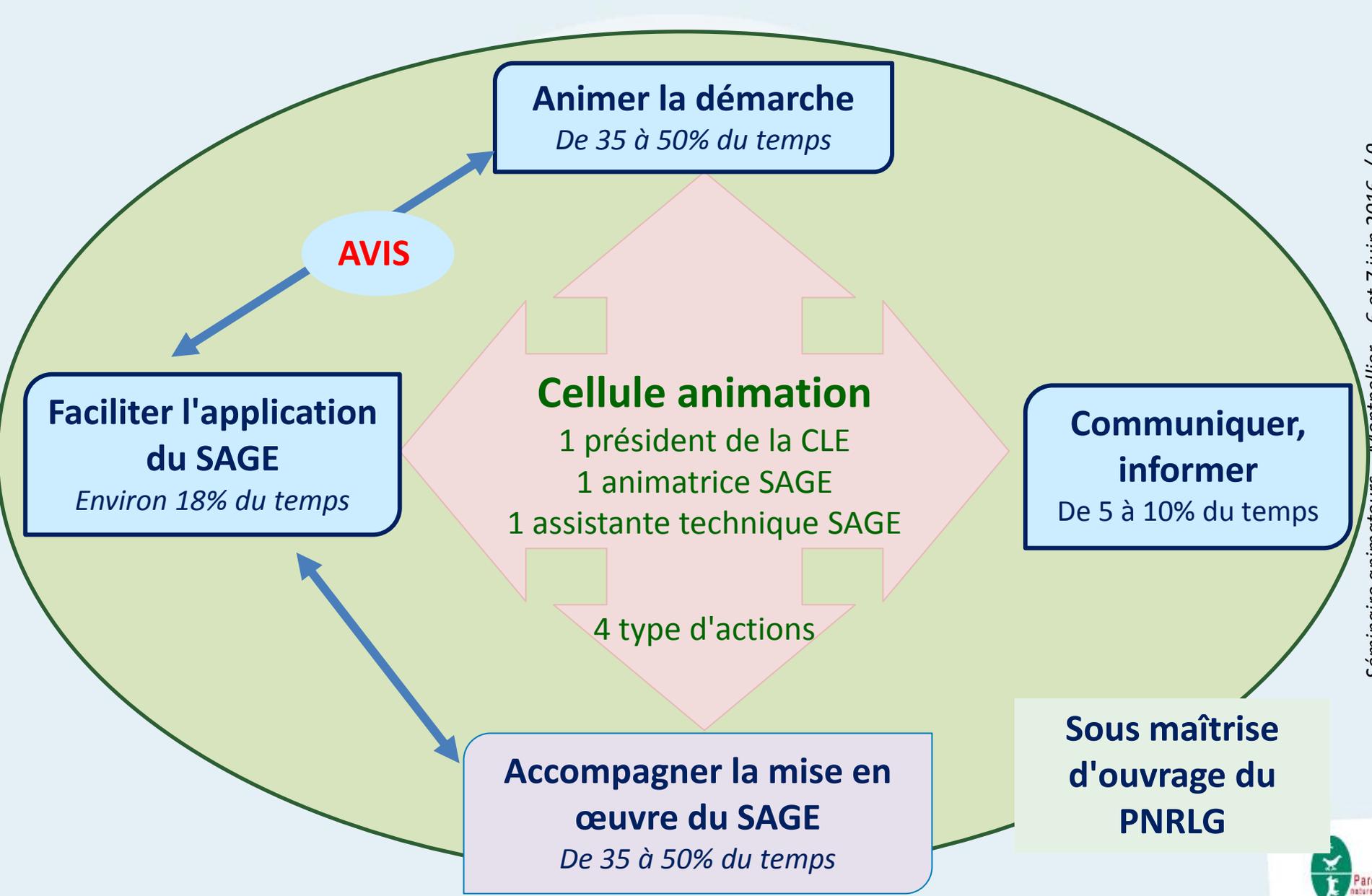
Séminaire animateurs – Montpellier – 6 et 7 juin 2016 / 7

Mais que fait l'animatrice du SAGE Leyre



Séminaire animateurs – Montpellier

Mais que fait l'animatrice du SAGE Leyre



Compétence des animateurs

L'animateur est l'interface de tous les acteurs de la CLE

(Élus, usagers, acteurs socio-économique, État, habitants, ...)

SAVOIRS

(Professionnels ou
généralistes)

Ensemble des
connaissances acquises
par l'apprentissage
(études)

*Je sais, je connais, j'ai
appris, je dois connaître*

D'après N.JACQUIN, 2015

Compétence des animateurs

L'animateur est l'interface de tous les acteurs de la CLE

(Élus, usagers, acteurs socio-économique, État, habitants, ...)

SAVOIRS

(Professionnels ou
généraux)

Ensemble des
connaissances acquises
par l'apprentissage
(études)

*Je sais, je connais, j'ai
appris, je dois connaître*

SAVOIR-FAIRE

La pratique, l'expertise
pratique acquise pour
réaliser des actions, la
capacité à ...

*Je suis capable de, j'ai fait,
j'ai réalisé, je dois être
capable de*

D'après N.JACQUIN, 2015

Compétence des animateurs

L'animateur est l'interface de tous les acteurs de la CLE

(Élus, usagers, acteurs socio-économique, État, habitants, ...)

SAVOIRS

(Professionnels ou
généraux)

Ensemble des
connaissances acquises
par l'apprentissage
(études)

*Je sais, je connais, j'ai
appris, je dois connaître*

SAVOIR-FAIRE

La pratique, l'expertise
pratique acquise pour
réaliser des actions, la
capacité à ...

*Je suis capable de, j'ai fait,
j'ai réalisé, je dois être
capable de*

SAVOIR-ÊTRE

Comportements et
attitudes attendus pour
exercer le poste

Je suis, il faut que je sois

D'après N.JACQUIN, 2015

Compétence des animateurs

L'animateur est l'interface de tous les acteurs de la CLE

(Élus, usagers, acteurs socio-économique, État, habitants, ...)

SAVOIRS

(Professionnels ou généraux)

Ensemble des connaissances acquises par l'apprentissage (études)

Je sais, je connais, j'ai appris, je dois connaître

SAVOIR-FAIRE

La pratique, l'expertise pratique acquise pour réaliser des actions, la capacité à ...

Je suis capable de, j'ai fait, j'ai réalisé, je dois être capable de

D'après N.JACQUIN, 2015

SAVOIR-ÊTRE

Comportements et attitudes attendus pour exercer le poste

Je suis, il faut que je sois

Ces compétences peuvent varier

- Selon la surface du SAGE,
- Selon les enjeux poursuivis,
- Selon les acteurs présents,
- Selon l'étape du SAGE,
- Selon le porteur du projet



Compétences des animateurs selon l'étape

D'après N. JACQUIN, 2015

Étape élaboration

ACTIVITÉS TRANSVERSES

Animer,
concerter

Coordonner,
gérer les
conflits

Communiquer

Informer

ACTIVITÉS TECHNIQUES

Élaborer le SAGE

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

Secrétariat administratif
SAGE / Structure porteuse

Conduire les
projets

Financer les
projets

Sous traiter
les projets

Compétences des animateurs selon l'étape

D'après N. JACQUIN, 2015

Étape élaboration

Étape mise en œuvre

ACTIVITÉS TRANSVERSES

Animer,
concerter

Coordonner,
gérer les
conflits

Communiquer

Informer

Évaluer

ACTIVITÉS TECHNIQUES

Élaborer le SAGE

Accompagner
les collectivités

Mettre en
œuvre les
programmes
directe / indirecte

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

Secrétariat administratif
SAGE / Structure porteuse

*Conduire les
projets*

*Financer les
projets*

*Sous traiter
les projets*

*Gérer une
équipe*

Compétences des animateurs selon l'étape

D'après N. JACQUIN, 2015

Étape élaboration

Étape mise en œuvre

Commun à tous

ACTIVITÉS TRANSVERSES

Animer,
concerter

Coordonner,
gérer les
conflits

Communiquer

Informer

Évaluer

ACTIVITÉS TECHNIQUES

Élaborer le SAGE

Accompagner
les collectivités

Mettre en
œuvre les
programmes
directe / indirecte

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

Secrétariat administratif
SAGE / Structure porteuse

*Conduire les
projets*

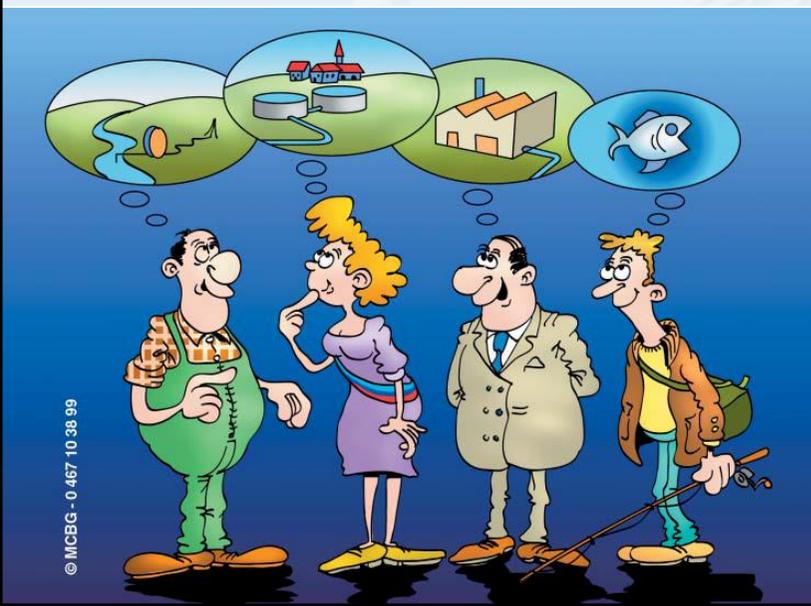
*Financer les
projets*

*Sous traiter
les projets*

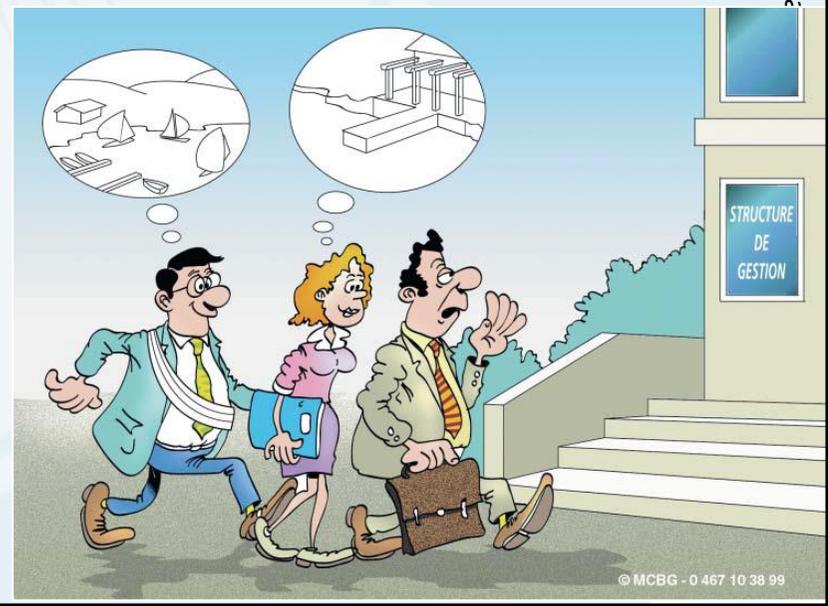
*Gérer une
équipe*



Merci de votre attention



Kit PPEAU - DIREN
PACA - 2004



eurs -