

3 Une rencontre inter classe « la Fête de la Loue »

Sous forme d'ateliers pédagogiques, de débats autour des thématiques abordées et d'une présentation des projets réalisés, en vue de la rédaction d'un livret blanc entre les classes et les acteurs décisionnels du territoire*.

* Le coût du transport sur le site de la rencontre est pris en charge sur la base d'un montant forfaitaire.

Le coût de ce programme est entièrement financé par l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée-Corse, le Conseil Régional de Franche-Comté, le Conseil Général du Doubs et l'EPTB Saône et Doubs.



Contact : Elodie Bardey

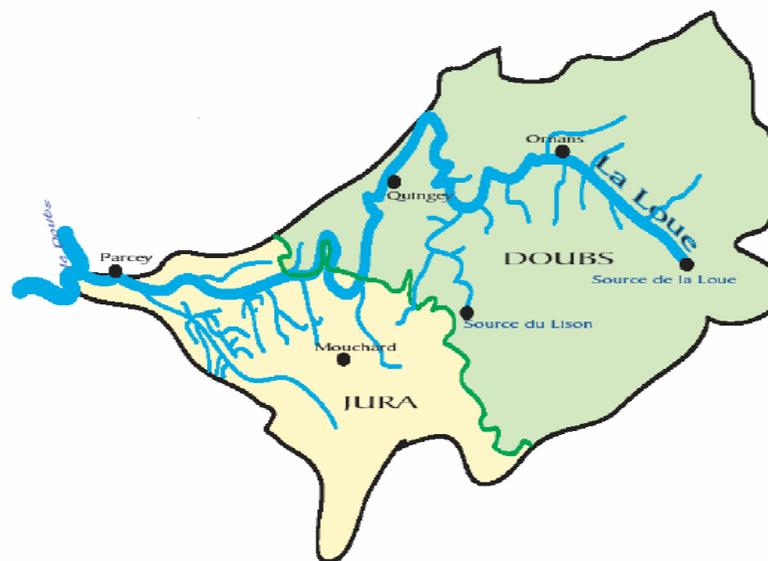
**Maison Nationale de l'Eau et de la Pêche
36, rue Saint Laurent – 25290 ORNANS**

Téléphone : 03.81.57.14.49 – Fax : 03.81.57.19.81

bardey.elodie@mnep.fr

Classes d'eau 2008/2009

Programme d'Education à l'Environnement
du Contrat de Rivière de la Loue



Bassin versant de la Loue



Ecole de l'Eau de l'EPTB Saône et Doubs

1 Un module de formation à destination des enseignants

Une séance d'information en Septembre/Octobre

Pour présenter le programme et accompagner les enseignants dans leur choix de thématique et dans la construction de leur projet de classe sur le thème de l'eau.

Une séance de formation en Novembre/Décembre

Sous forme d'ateliers thématiques, afin de :

- déterminer précisément le programme d'animation et les travaux de terrains qui seront menés pendant les animations
- acquérir les méthodes et les outils spécifiques aux thèmes retenus.

Une séance de préparation de la rencontre inter-classes en Mai

Pour permettre la mise en commun des travaux réalisés afin d'organiser et préparer le déroulement de la journée évenementielle de fin d'année.

Classe d'eau *Classe d'eau* *Classe d'eau* *Classe d'eau*

2 L'animation d'un programme pédagogique pour les cycles III

Thématiques proposées

Cycle naturel et domestique de l'eau
Biodiversité et écosystèmes de la rivière
Consommation et économies d'eau
Pollutions de l'eau

Objectifs pédagogiques

Savoirs

Pouvoir établir :
- la fragilité et la complémentarité des milieux naturels.
- le rôle de l'homme dans le devenir de la qualité des milieux et de la ressource en eau.
- le fonctionnement local de la gestion de la ressource en eau.

Savoir-faire

Étudier un milieu naturel, évaluer un comportement, proposer des solutions.

Manipuler du matériel scientifique.

Communiquer et restituer un savoir auprès des autres.

Savoir-être

Développer un regard critique et objectif pour construire son savoir.

Adopter un comportement écocitoyen en s'impliquant activement dans des travaux et des recherches de terrain dans son environnement proche.

Approches

Scientifiques et expérimentales
ludiques, sensorielles, naturalistes, artistiques...

Adapté aux attentes de l'enseignant et au niveau de la classe, le programme d'animations pédagogiques se déroulera de **Janvier à Mai 2009**

Il se compose de **4 demi-journées** en classe ou sur le terrain*.

**Prise en charge possible d'un déplacement, sur la base d'un montant forfaitaire.*

Classe d'eau *Classe d'eau* *Classe d'eau* *Classe d'eau*