

PROJET PEDAGOGIQUE L'EAU DANS LE BASSIN VERSANT DES NIVES

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »

Projet pédagogique proposé par le Syndicat Mixte du
Bassin Versant de la Nive

BILAN DES ACTIONS 2009-2010



Eau et météo



Eau et bassin versant des Nives



Eau, usages et écocitoyenneté



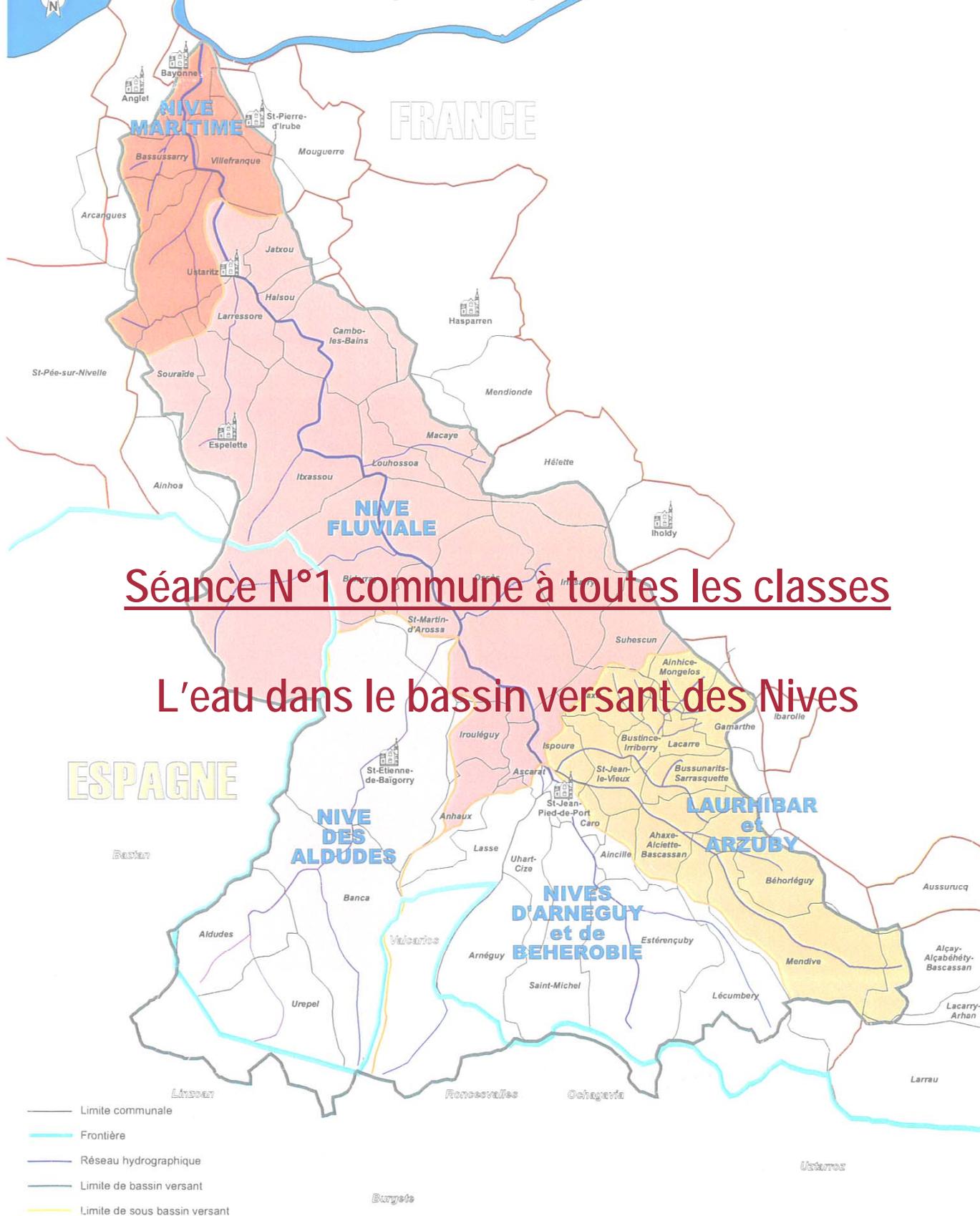
Eau et milieu de vie



Découverte de la faune piscicole

PROJET PEDAGOGIQUE L'EAU DANS LE BASSIN VERSANT DES NIVES

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »



Séance N°1 commune à toutes les classes

L'eau dans le bassin versant des Nives

BASSIN VERSANT DES NIVES

1^{ère} séance commune à tous les thèmes : **le bassin versant des Nives**

1^{ère} séance



LE PAYS DE L'EAU

Construction du Pays de l'eau de la Nive



LA MAQUETTE DU BASSIN VERSANT

Chaque enfant découvre la maquette et l'emplacement de son village dans le bassin versant des Nives



LE JEU DES ACTEURS DE L'EAU

Les enfants doivent résoudre un problème sur la Nive en faisant appel aux bonnes personnes ressources du bassin versant.

PROJET PEDAGOGIQUE L'EAU DANS LE BASSIN
VERSANT DES NIVES

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »

Thème « Eau et météo »





Eau et météo	
Ecole publique Idekia - Ustaritz	1 classe : 25 élèves CM1 et CM2

Eau et météo	
Objectif pédagogique général	Sensibiliser à la notion de bassin versant Découvrir quelques phénomènes météorologiques Observer le climat local
Objectifs pédagogiques opérationnels	Comprendre le cycle de l'eau naturel Mesurer le temps qu'il fait Fabriquer une station météo
Concepts scientifiques et techniques	Notion de bassin versant Vocabulaire spécifique lié au bassin versant : affluent, confluence, amont, aval, ... Etats de l'eau, pression atmosphérique, température...
Applications écologiques liées au thème	Formation des nuages et pollution, crue et lutte contre les inondations
Détail du projet d'animation	Première séance : Découverte du bassin versant Deuxième séance : Construction d'une mini-station météorologique et expériences présence de l'air et de l'eau Troisième séance : Construction d'une mini-station météorologique et expériences autour de la pression, de la chaleur Quatrième séance : Impact de la météo sur la Nive (inondations, température de l'eau, ...) Cinquième séance : Atelier de validation des connaissances acquises
Lien avec le BV de la Nive	Impact de la météorologie sur le bassin versant
Méthodologie d'évaluation de l'intervention	Retour des enfants et des enseignants, évaluation écrite des enseignants

Construction d'une girouette



Expériences sur la météo



PROJET PEDAGOGIQUE L'EAU DANS LE BASSIN
VERSANT DES NIVES

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »

Thème « Eau milieu de vie »



Eau et milieu de vie	
Ecole élémentaire publique Saint Martin d'Arrossa	27 enfants CE1 et CE2
Ecole privée Saint Vincent Ustaritz	16 enfants de cycle 2 (CE1)
Ecole élémentaire publique Curutchague (Cambo-les-Bains)	23 enfants CP et CE1
Ecole publique Idekia (Ustaritz)	11 enfants de cycle 2 (CE1)

Eau et milieu de vie	
Objectif pédagogique général	Sensibiliser à la notion de bassin versant Appréhender le milieu aquatique en tant que milieu de vie, dans toute sa diversité et sa complexité. Rôles et intérêts des végétaux aquatiques
Objectifs pédagogiques opérationnels	Se familiariser avec un vocabulaire spécifique. S'interroger sur l'origine et le parcours de la Nive Découvrir et observer les adaptations des êtres vivants au milieu aquatique. Aborder la classification animale. S'interroger sur l'impact de nos gestes quotidiens sur l'écosystème Nive. Observation de propriétés physico-chimiques de l'eau. Appréhender la classification du règne végétal. Prendre conscience du rôle des végétaux pour l'équilibre écologique d'une rivière. Prendre conscience de l'intérêt de la diversité végétale.
Concepts scientifiques et techniques	Composition, érosion des sols et le lit de la rivière. Adaptation des arthropodes à la vie aquatique. Chaîne alimentaire. Notions de lit majeur et de lit mineur. Notions de répartition horizontale et verticale des végétaux. Les hydrophytes et les hélophytes. Notions de photosynthèse et d'adaptation au milieu. Fonctionnement et intérêt de la ripisylve.
Applications écologiques liées au thème	Adaptation des êtres vivants au milieu aquatique. Rôle et intérêt des plantes pour le milieu aquatique.
Détail du projet d'animation	Première séance dédiée à la découverte du bassin versant Deuxième séance : les végétaux et les sols : expériences menées autour de la ripisylve (maintien du sol, capillarité, transpiration) et autour du sol (carottage, écoulement des eaux dans les différents sols, superposition des sols et nappes phréatiques) Troisième séance : les invertébrés d'eau douce de la Nive (récolte, dessins, expériences) Quatrième séance : chaîne alimentaire et impact des gestes quotidiens sur la faune et la flore. Cinquième séance : validation des connaissances acquises
Lien avec le BV de la Nive	Découverte concrète des habitants insoupçonnés de la Nive ou de l'un de ses affluents Rôle et intérêt des plantes pour le milieu aquatique
Sortie terrain	Sortie à proximité de l'école
Méthodologie d'évaluation de l'intervention	Retour des enfants et des enseignants, évaluation écrite des enseignants

Eau, milieu de vie

Les invertébrés d'eau douce



Après la récolte, l'observation...



La pêche des invertébrés d'eau douce

Eau, milieu de vie

Les sciences par l'expérience



Quand la forêt retient la berge...



Le sol est-il imperméable?



De l'huile dans l'eau...

Eau, milieu de vie

Les arbres de la ripisylve

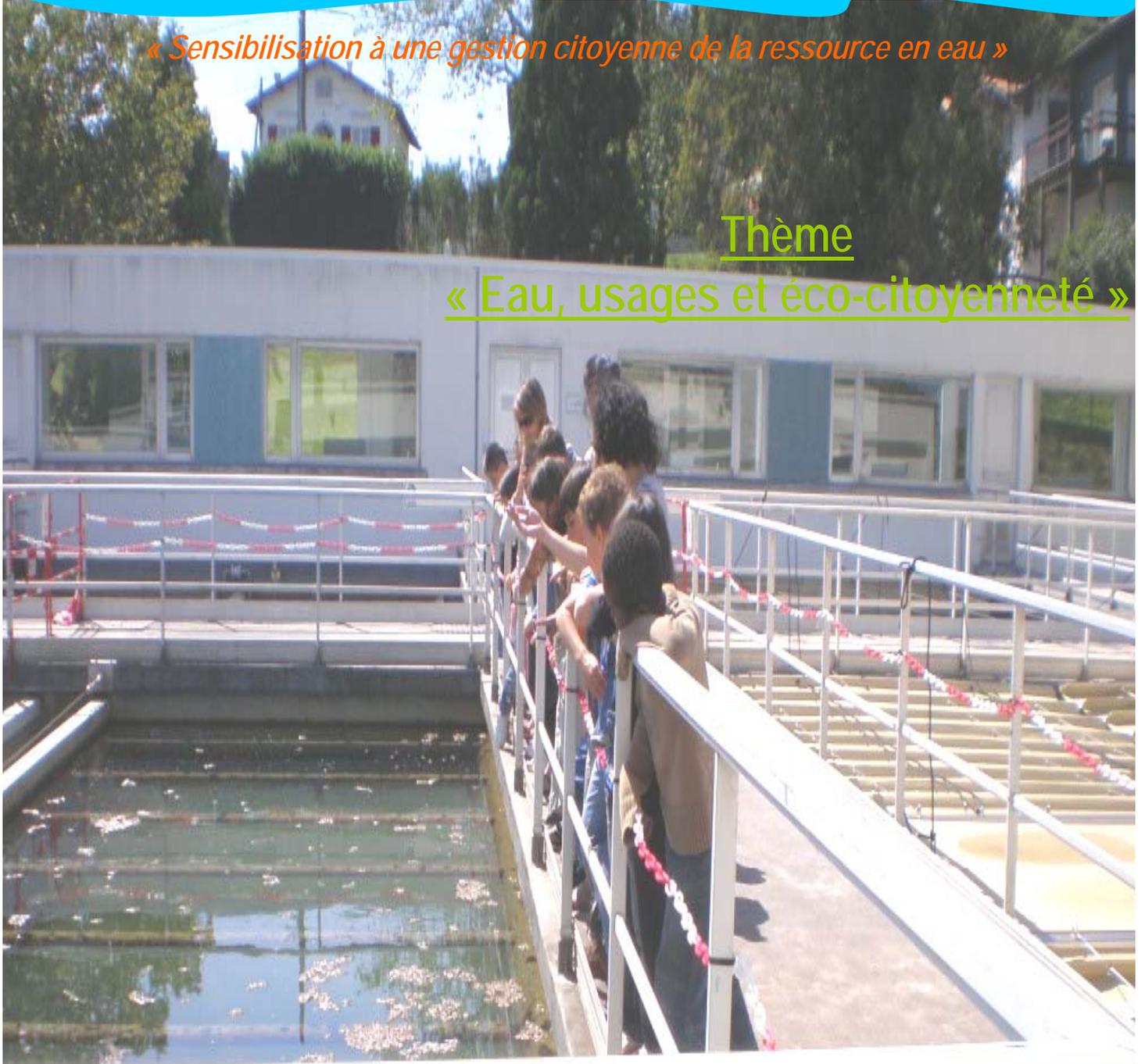


PROJET PEDAGOGIQUE L'EAU DANS LE BASSIN
VERSANT DES NIVES

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »

Thème

« Eau, usages et éco-citoyenneté »

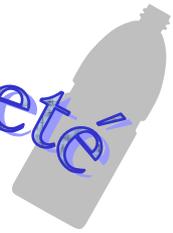




Eau , usages et éco-citoyenneté	
Ecole privée (Itxassou)	1 classe bascophone : 22 CP, CE1, CE2, CM1 1 classe : 13 CM1 et CM2
Ecole publique (Itxassou)	1 classe : 28 CE1 et CM2 1 classe : 28 CE2 et CM1
Ecole publique (Saint Martin d'Arrossa)	1 classe : 22 CM1 et CM2
Ecole élémentaire publique (Espelette)	1 classe : 17 élèves CE1 et CE2
Ecole publique Idekia (Ustaritz)	1 classe : 25 élèves CM1 et CM2

Eau et usages et éco-citoyenneté	
Objectif pédagogique général	Sensibiliser à la notion de bassin versant. Appréhender les interactions entre les activités humaines et l'écosystème. Comprendre l'impact écologique des gestes quotidiens. Découvrir l'importance de l'eau potable dans la vie quotidienne, et les démarches éco-citoyennes de gestion de la ressource en eau.
Objectifs pédagogiques opérationnels	Se familiariser avec un vocabulaire spécifique. S'interroger sur l'origine et le parcours de la Nive. Impact des activités humaines sur l'écosystème aquatique. Découverte du cycle de l'eau domestique. Sensibiliser les élèves aux gestes éco-citoyens sur la consommation et la qualité de l'eau. Découvrir le partage de réserve en eau sur la planète et les problématiques liées à cette question.
Concepts scientifiques et techniques	Répartition des ressources en eau sur le globe, capillarité, tension superficielle, valorisation des déchets
Applications écologiques liées au thème	Filtration naturelle de l'eau, autoépuration, les ressources en eau sur la planète
Détail du projet d'animation	Première séance dédiée à la découverte du bassin versant. Deuxième séance : visite d'une station d'épuration (impact des gestes quotidiens et filtration de l'eau). Troisième séance : Visite de l'usine de traitement de l'eau. Quatrième séance : Jeu de rôle « Echange Glob'eaux » et cycle de l'eau domestique Cinquième séance : Validation des connaissances acquises
Lien avec le BV de la Nive	Découverte des différents usages de la ressource en eau sur le bassin versant des Nives
Sortie terrain	Moulin de St Jean le Vieux, usine de traitement de l'eau (SMUN). Visite de la STEP d'Ustaritz, d'Itxassou, de Saint Martin d'Arrossa et d'Espelette.
Méthodologie d'évaluation de l'intervention	Retour des enfants et des enseignants, évaluation écrite des enseignants

Eau, usages et citoyenneté



Visite de l'usine d'eau potable de la Nive



Visite d'une station d'épuration



Expériences sur la qualité de l'eau

Jeu bilan du saumon

En faisant appel à leurs connaissances et aux expériences vécues durant le programme, les enfants doivent mener les saumons jusqu'aux cours d'eau de montagne pour y pondre leurs oeufs.



Bilan eau et usages



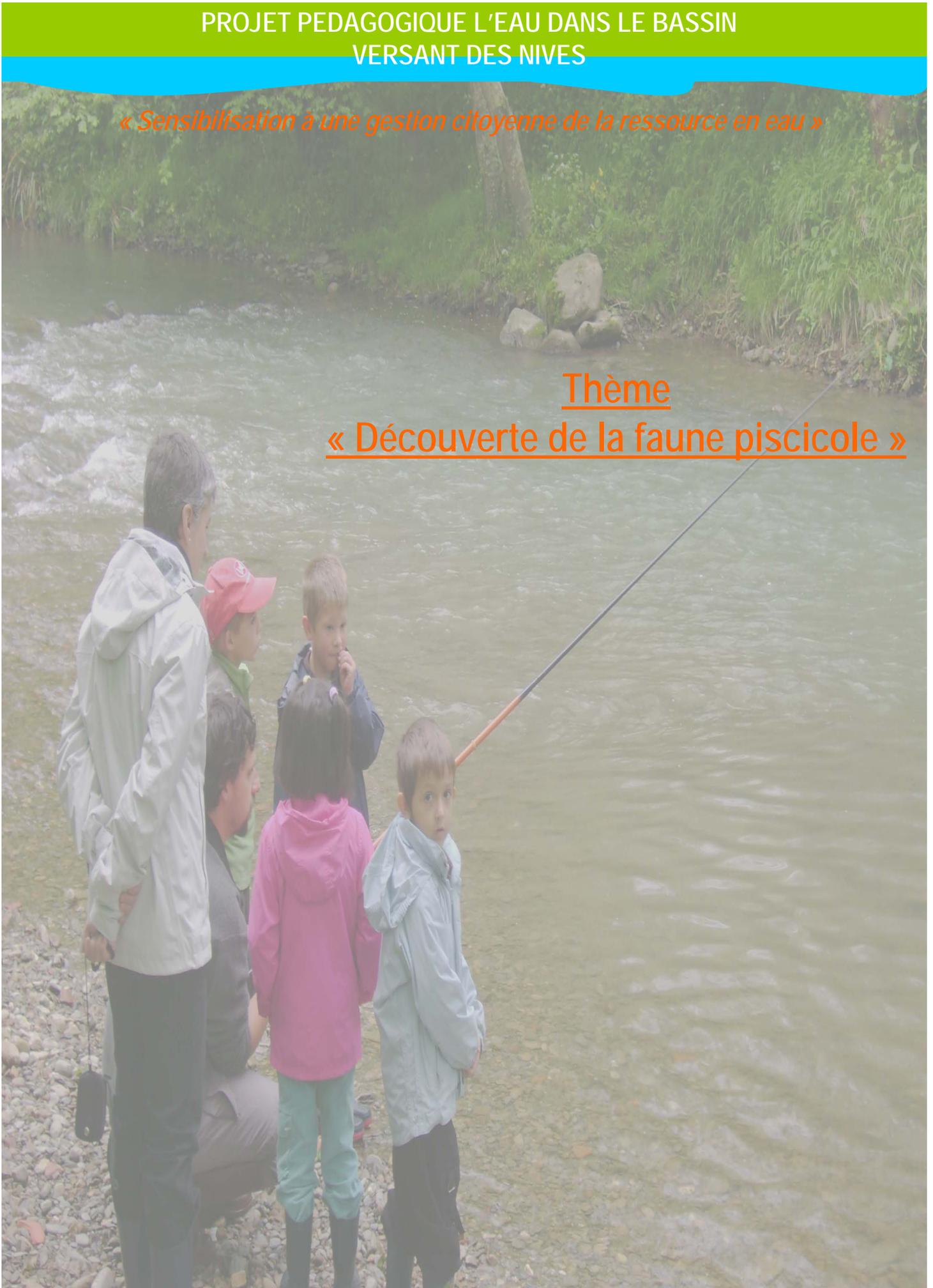
Les enfants construisent avec du matériel simple, les différentes étapes du circuit de l'eau domestique



Avec l'aide d'un animateur, ils mettent le fruit de leur travail sur le blog du Syndicat des Nives

« Sensibilisation à une gestion citoyenne de la ressource en eau »

Thème
« Découverte de la faune piscicole »





Découverte de la faune piscicole

Ecole publique Curutchage (Cambo les Bains)	1 classe : 23 élèves CP et CE1 1 classe : 26 élèves CE2 et CM1 1 classe 19 élèves : CE2 et CM2 1 classe : 26 élèves CM1 et CM2 1 classe : 21 élèves CMA
Ecole publique du bourg (Espelette)	1 classe : 20 élèves CE2, CM1 et CM2 1 classe : 9 élèves CM1 et CM2
Ecole privée Ikastola (Saint Jean Pied de Port)	1 classe : 27 CE1 et CE2 1 classe : 11 CE1

Découverte de la faune piscicole

Objectif pédagogique général	Sensibiliser à la notion de bassin versant. Découvrir l'anatomie du poisson et identification Découverte de la migration du poisson
Détail du projet d'animation	Première séance dédiée à la découverte du bassin versant. Deuxième séance : sortie « pêche à la ligne » avec un guide de pêche et ateliers sur l'anatomie du poisson et identification Troisième séance : Visite d'une passe à poissons et ateliers sur le cycle de vie et de migration d'un poisson et travail sur la migration des poissons Quatrième séance : Jeu coopératif du saumon Cinquième séance : Validation des connaissances acquises
Lien avec le BV de la nive	Pêche à la ligne organisée avec un guide de pêche sur le bassin versant des Nives
Sortie terrain	Pêche à la ligne (Ossès) et visite d'une passe à poisson (saint jean le vieux)
Méthodologie d'évaluation de l'intervention	Retour des enfants et des enseignants, évaluation écrite des enseignants

Découverte de la faune piscicole

Qu'est-ce qu'un poisson ?



Les poissons migrateurs



Découverte de la faune piscicole

La pêche à la ligne



Sitôt pris, sitôt relâché !



Un vairon pris à l'hameçon !



Un travail de patience



Quelques petites explications

