



Projet Pédagogique

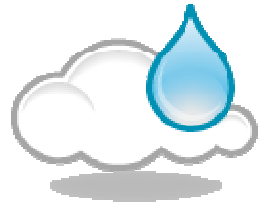
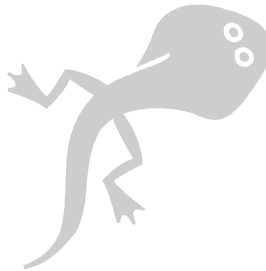
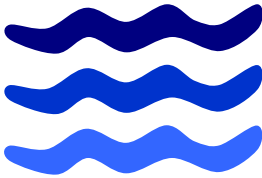


Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux de l'Yser

Projet intégralement
financé

Réalisé avec le concours
financier de :



Partenaires du projet :





Présentation du SAGE de l'Yser

Le **Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE)** est un outil qui planifie la gestion locale de l'eau sur un territoire en intégrant les objectifs européens de la Directive Cadre Européenne sur l'Eau.

Le SAGE est élaboré par la **Commission Locale de l'Eau (CLE)**, assemblée délibérante, composée d'élus locaux, de représentants de l'Etat, d'associatifs, de riverains, d'agriculteurs, de pêcheurs...

Le principe fondamental du SAGE est d'organiser la gestion de l'eau dans un large processus de concertation regroupant les acteurs de l'eau d'un même bassin versant.



Le territoire du SAGE de l'Yser correspond aux limites hydrographiques du bassin versant. Le périmètre du SAGE, défini par arrêté préfectoral du 8 novembre 2005, comprend 39 communes du département du Nord.

Les grands enjeux du SAGE de l'Yser reflètent directement les spécificités du territoire : l'amélioration de la qualité de l'eau, la prévention des inondations, la préservation des milieux naturels et la coopération transfrontalière.



Le projet pédagogique

Sous l'impulsion de son Président, M. Schepman, la Commission Locale de l'Eau a décidé de reconduire le projet de sensibilisation des scolaires, établi dans le cadre de l'élaboration du SAGE de l'Yser.

Ce projet est prioritairement destiné aux enfants du cycle 3 (CE2 au CM2)* mais est également ouvert aux classes de cycle 2 (CP à CE1)*.

Totalement gratuit, ce projet offre à l'enseignant et à sa Classe un choix d'animations sur l'un des 3 thèmes proposés :

- Le fonctionnement naturel des cours d'eau
- L'écologie des cours d'eau
- Le cycle de l'eau

Le projet pédagogique invite ainsi les enfants à réfléchir sur le thème de l'eau pendant toute l'année scolaire. Des animations en classe et sur le terrain compléteront et illustreront le travail réalisé par les enseignants. De plus, la réalisation d'une production collective les incite à s'impliquer dans la protection de notre environnement.

Les temps forts du projet :

Septembre à Novembre

Information sur le projet et les animations + inscription au projet
Echanges entre les enseignants et les associations

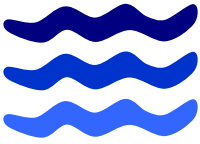
Décembre à Mi mai

Phase d'animations (**1 animation en classe et 1 animation de terrain**)
Réalisation de la production collective

Juin

Journée finale à Nieuport (embouchure de l'Yser) et Dixmude
Restitution des travaux des enfants
Présentation de la production collective aux représentants du SAGE

** des animations adaptées peuvent être proposées dans le cas des classes multi-cours*



Thème 1 :

Le fonctionnement naturel des cours d'eau

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à observer et décrire le paysage
- Comprendre la notion de « cours d'eau » et de « bassin versant »
- Appréhender les phénomènes de crues et le risque d'inondation

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Vocabulaire des cours d'eau
- Enquête sur le cours d'eau le plus proche de l'école
- Éléments de géologie (différence d'infiltration et de porosité selon le type de sol - craie, argile, sable...)
- Éléments de géographie sur le relief et le climat, lecture de Cartes...
- Définir le risque d'inondation

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

- Découverte sur le terrain des caractéristiques d'un cours d'eau : organisation et fonctionnement - Centre d'Education Nature du Houtland 🚌
- Le bassin versant d'un cours d'eau : de la source à la mer - Centre d'Education Nature du Houtland 🚶

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau Artois Picardie

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (renseignement. auprès des animateurs)



Thème 2 :

L'écologie des cours d'eau :

la faune et la flore des écosystèmes aquatiques

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la notion de « biodiversité »
- Observer et décrire des êtres vivants pour les identifier
- Comprendre les liens entre une espèce et son milieu de vie et entre les espèces

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Immersion dans le monde des zones humides (lectures de textes, de poèmes...)
- Répondre à la question « Qu'est ce qu'une zone humide »
- Éléments sur les régimes alimentaires

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

- Les habitants des mares : que sont-ils et que mangent-ils ? (Herzeele) - Conservatoire des Espaces Naturels 🚌 🚶
- Les habitants des mares et leurs adaptations à la vie aquatique (Herzeele) - Conservatoire des Espaces Naturels 🚌 🚶
- Découverte d'un milieu de vie : la vie le long des berges - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚶
- Zoom sur une zone humide : prairie humide et mare - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚶
- La vie dans la mare - Communauté de Communes de Flandre 🚌 🚶

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



Thème 3 : **Le cycle de l'eau**

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir ou redécouvrir les mécanismes du cycle de l'eau
- Comprendre le parcours de l'eau dans l'environnement urbain et rural (la pollution, la production d'eau potable, son utilisation, son épuration...)

Pistes pour le travail préparatoire en classe :

- Les différents états de l'eau : solide, liquide, gazeux
- Explication du cycle de l'eau
- Réalisation d'expériences illustrant l'épuration de l'eau
- Les usages de l'eau au quotidien et dans les activités agricoles et industrielles

Sujets proposés (traités en une animation en classe et une sur le terrain) :

- Les trajets de l'eau dans le Vallon de la Petite Becque : quelles relations avec la planète ? (Herzeele) - Conservatoire des Espaces Naturels 🚌
- L'eau dans tous ses états - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚌 🚶
- Le lagunage d'Oost-Cappel - Communauté de Communes de Flandre 🚌 🚶
- Le cycle de l'eau - Savoir Vert 🚌

Outils à votre disposition :

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau Artois Picardie
- Magazine « Contre courant junior » - Agence de l'Eau Artois Picardie
- Pochette éducative « École de l'eau » - Agence de l'Eau. Artois Picardie
- Livret « L'eau et l'agriculture » - Savoir Vert

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)

Modalités d'inscription au projet

L'enseignant choisit, en octobre, **un thème** parmi les trois proposés.

Il s'engage à traiter ce thème en classe avec les élèves durant l'année scolaire. L'enseignant choisit également **une animation** parmi les propositions en lien avec le thème choisi. Les associations et l'animateur du SAGE peuvent conseiller l'enseignant dans son choix (cf. dernière page pour les contacts).

Afin d'orienter le travail de la classe par rapport au thème choisi, un temps d'échange est prévu entre les enseignants et les associations en novembre.

Une séance d'animation pédagogique en classe, organisée par les associations, est programmée en janvier/février 2013 (1/2 journée).

Les animations de terrain ont lieu au printemps 2013 (1/2 journée).

L'enseignant travaille avec sa classe et le partenaire retenu sur la réalisation de la production collective.

En juin, les enseignants et les enfants participent à la journée finale de restitution du projet. A cette occasion, les enfants présenteront leur travail de restitution ainsi que le résultat de leur production collective aux instances du SAGE de l'Yser (1 journée).

Toutes les étapes du projet sont obligatoires dans un souci de cohésion. **Le coût des animations est pris en charge par la structure porteuse du SAGE de l'Yser.**

Les inscriptions au projet se clôtureront le 23 novembre 2012 dans la limite des places disponibles (12 classes maximum).

Une question ?

Contacts :

– Renseignements et coordination du projet :

M. Mathieu PARAT, Animateur du SAGE de l'Yser : 03 20 50 24 66 - sageyser@usan.fr

– Animations pédagogiques :

M. Yann CUENOT, Animateur nature Conservatoire des Espaces Naturels : 03 21 54 75 00 - yann.cuenot@espaces-naturels.fr

Mme Lynda ANANIE, Animatrice du Centre d'Éducation Nature du Houtland : 03 28 65 76 00 - cenh@nordnet.fr

Mme Claire WILLEFERT, Association Le Savoir-Vert : 03 21 60 57 20 - Savoir_Vert@nordnet.fr

Mme Lucie FIERŒ, Communauté de Communes de Flandre : 03 28 20 27 50 - ccf-environnement@orange.fr

– Journée finale :

M. Emmanuel FERREZ, coordinateur pédagogique CPIE Flandre Maritime : 03 28 26 86 76 - emmanuel.ferez@cpieflandremaritime.fr

– Renseignements et demande d'outils pédagogiques :

Mme FACQ, Service Communication Agence de l'Eau Artois Picardie : 03 27 99 90 00 - <http://ecoledeleau.eau-artois-picardie.fr>