



S.A.G.E.
Lignon du Velay

Élaboration de la STRATÉGIE du SAGE du LIGNON du Velay

Séance de concertation n° 2

- ▶ *CESAME*
- ▶ *Autrement Dit*



Projet co-financé par l'Union européenne
Fonds européens de développement régional FEDER
L'Europe s'engage en Auvergne



Établissement public du ministre
chargé du développement durable



Collectivités locales :



I- Les 2 sessions de concertation dans la phase stratégie du SAGE

Session 1 : “Explication de texte “ = “aide à la décision” 5 et 6 février 2015

1

Comparaison des 3 scénarios proposés pour le SAGE
= plus value, comparaison technique, humaine et financière, réglementaire



2

Session 2 : Positionnement individuel sur les scénarios
26 et 27 février 2015

• Les mêmes invités qu'à la session précédente.

Commission de positionnements
Jeudi 26 février 2015
St Maurice de Lignon
14h-17h

Commission de positionnements
Vendredi 27 février 2015
St Maurice de Lignon
9h-12h

ÉLUS
(des communes, c^{tes} de communes, syndicats, ville de St Etienne...)

USAGERS

- Monde agricole
- Sylviculteurs
- EDF, producteurs autonomes d'électricité
- Associations locales de protection de l'environnement (fédérations de pêches, associations d'éducation à l'env...)
- Pisciculteurs
- Acteurs du tourisme
- Industriels

Acteurs techniques et partenaires institutionnels

- Techniciens des syndicats d'eau
- Techniciens du SICALA
- Partenaires institutionnels et financiers (Services de l'État, Agence de l'Eau, Région, CG43...)
- DDT
- ... etc

II- Objectif des cette 2^{ème} session

Nous vous demandons de vous positionner
INDIVIDUELLEMENT

pour aboutir à un scénario final croisé

= stratégie

qui aura été construite à partir des choix formulés
par les acteurs locaux dans les 3 scénarios /objectifs

Scénario 1

Scénario 2

Scénario 3

*Positionnement sur le
scénario par objectif
opérationnel
de chaque enjeu*

x 1

(scénario que vous jugez
prioritaire)

x 2

(scénario que vous jugez
secondaire)

= LE scénario 4 du SAGE = la STRATÉGIE

1

Méthode de travail en séance (3 heures)



- Pas de présentation des scénarios car l'explication de texte a été donnée les 5 et 6 février (cf. session n° 1 de concertation)
- Répartition des participants en sous-groupes équilibrés en nombre et diversité des usages :

1- Echanges en sous-groupes sur les scénarios par objectif opérationnel :

- **Chacun échangera avec le groupe sur sa vision de l'objectif opérationnel**
- **Les animateurs veilleront au "timing" : prévoir 1h30 pour les 3 premiers enjeux et 1 h pour les 3 autres**
- **Les animateurs pourront donner un éclairage technique mais de manière neutre pour ne pas induire les positionnements**

“Règles du jeu” :

Pour chaque objectif opérationnel :

Vers quel scénario souhaiteriez vous aller ?

(le choix se fait au niveau de l’objectif opérationnel)

- Indiquez **1** : le scénario que vous retenez comme prioritaire ;
(éventuellement **2** pour le scénario que vous jugez secondaire)

Possibilité mais **“à la marge”** :

- d'**entourer** certaines mesures en dehors du scénario prioritaire que vous retenez.
- de **barrer** dans le scénario retenu les mesures que vous ne souhaitez pas voir figurer

Exemple factice pour remplir les grilles de positionnement

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|---|---|---|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 1A_1 Encadrer les prélèvements pour préserver la ressource et les milieux | Réaliser une étude "adéquation ressources / besoins" sur l'ensemble du bassin versant | <i>Etude en cours</i> | | <i>Etude en cours</i> | 1 | <i>Etude en cours</i> | 2 |
| | Améliorer le réseau de suivi quantitatif | | | Installer de repères visuels | | Installer de repères visuels | |
| | Elaborer un plan de gestion de la ressource dans le cadre du SAGE | | | "Orienter" les usages : recommandations relatives à l'exploitation des ressources en eau (sans portée réglementaire) | | Orienter les usages : recommandations relatives à l'exploitation des ressources en eau (sans portée réglementaire) | |
| | | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative (cf. 602 = enjeu communication) | | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative (cf. 602 = enjeu communication) | | et réglementer les usages : dispositions et règles encadrant les conditions d'exploitation des ressources en eau (avec portée juridique) | |
| | Améliorer la gestion des sécheresses | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | |
| 1A-2 Sécuriser l'approvisionnement en eau pour les usages | Sécuriser l'alimentation en eau potable | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP ("en rouge"= mesures correspondant au socle à conduire même sans le SAGE) | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP | 2 | | |
| | Sécuriser les usages agricoles | | | Réaliser des ouvrages de stockage (retenues collinaires) | | | |

Commentaires personnels :

Ici le choix s'oriente vers le scénario 2 pour les objectifs opérationnels 1A 1 et 1A2 mais avec une volonté de réaliser des ouvrages de stockage (scénario. 3) et en choisissant de ne pas installer de repères visuels (barrés)

Grilles de POSITIONNEMENT INDIVIDUEL sur la STRATÉGIE du SAGE du LIGNON du Velay

Avant de vous positionnez sur les tableaux pages suivantes, merci de renseigner :

Nom et prénom :

Organisme / Fonction :

Adresse mail.....@.....

Le traitement des positionnements se fera de manière anonyme mais il est important d'analyser les choix retenus en tenant compte des catégories d'acteurs et de leurs usages.

ENJEU 1 : RESSOURCE QUANTITATIVE

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur | | Scénario 2 Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages | | Scénario 3 Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant | |
|--|---|---|--|---|-------------|--|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 1A_1 Encadrer les prélèvements pour préserver la ressource et les milieux | Réaliser une étude "adéquation ressources / besoins" sur l'ensemble du bassin versant | Etude en cours | | Etude en cours | | Etude en cours | |
| | Améliorer le réseau de suivi quantitatif | | | Installer de repères visuels | | Installer de repères visuels | |
| | Elaborer un plan de gestion de la ressource dans le cadre du SAGE | | | "Orienter" les usages : recommandations relatives à l'exploitation des ressources en eau (sans portée réglementaire) | | Orienter les usages : recommandations relatives à l'exploitation des ressources en eau (sans portée réglementaire) | |
| | | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative (cf. 602 = enjeu communication) | | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative (cf. 602 = enjeu communication) | | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative (cf. 602 = enjeu communication) | |
| Améliorer la gestion des sécheresses | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | Réviser l'arrêté cadre sécheresse pour l'adapter aux spécificités du bassin versant | | | | |
| | | | Mettre en place / compléter le système d'alerte existant pour renforcer son efficacité | | | | |
| 1A-2 Sécuriser l'approvisionnement en eaux pour les usages | Sécuriser l'alimentation en eau potable | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP ("en rouge"= mesures correspondant au socle à conduire même sans le SAGE) | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP | Réaliser les interconnexions pour sécuriser l'AEP | | | |
| | Sécuriser les usages agricoles | | | Réaliser des ouvrages de stockage (retenues collinaires) | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur | | Scénario 2 Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages | | Scénario 3 Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant | | | | |
|--|---|---|-------------|---|-------------|--|-------------|--|--|--|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | | | |
| 1A-3 Réaliser des économies d'eau | Améliorer les réseaux d'eau potable | Réaliser les études patrimoniales des réseaux AEP ("en rouge"= mesures correspondant au socle à conduire même sans le SAGE) | | Réaliser les études patrimoniales des réseaux AEP | | Réaliser les études patrimoniales des réseaux AEP | | | | |
| | | Diminuer les pertes sur réseaux AEP / Améliorer le rendement | | Diminuer les pertes sur réseaux AEP / Améliorer le rendement | | Diminuer les pertes sur réseaux AEP / Améliorer le rendement | | | | |
| | Réaliser des économies d'eau dans les collectivités | Préconiser des aménagements/équipements permettant de limiter les besoins en eau (collectivités) | | | | | | | | Créer / renforcer une cellule d'assistance technique pour accompagner la recherche de fuite sur les réseaux |
| | | Sensibiliser les élus, personnels techniques aux économies d'eau (cf. 602) | | | | | | | | Réaliser des audits des collectivités pour identifier les leviers d'économies d'eau |
| | | | | | | | | | | Préconiser des aménagements/équipements permettant de limiter les besoins en eau (collectivités) |
| | | | | | | | | | | Réaliser les équipements/aménagements / faire évoluer les pratiques pour réduire les besoins en eau et la sollicitation des ressources naturelles (stockage) |
| | Réduire/optimiser les besoins en eau agricoles | Sensibiliser les exploitants agricoles aux économies d'eau, valoriser les retours d'expérience (cf. 602) | | | | | | | | Sensibiliser les élus, personnels techniques aux économies d'eau (cf. 602) |
| | | | | | | | | | | Réaliser des diagnostics d'exploitation pour proposer des modalités d'économies d'eau |
| | Réduire les besoins en eau des industriels/artisans | Sensibiliser les gros consommateurs aux économies d'eau | | | | | | | | Proposer des aménagements/équipements permettant de limiter les besoins en eau et les prélèvements |
| | | | | | | | | | | Sensibiliser les exploitants agricoles aux économies d'eau, valoriser les retours d'expérience (cf. 602) |
| | | | | | | | | | | Réaliser des audits auprès des gros consommateurs |
| | | | | | | | | | | Proposer des aménagements/équipements permettant de limiter les besoins en eau |
| | | | | | | Sensibiliser les gros consommateurs aux économies d'eau | | | | |

Commentaires personnels :

ENJEU 1 : QUALITÉ des eaux

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|---|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 1B_1 Protéger la ressource AEP et les zones de baignades | Pérenniser le CT du Haut Lignon (actions de protection de la qualité de l'eau) | Etablir un bilan des MAET et reconduire les dispositifs contractuels pour accompagner les actions à engager (CT du Haut-Lignon) | | Etablir un bilan des MAET et reconduire les dispositifs contractuels pour accompagner les actions à engager (CT du Haut-Lignon) | | Etablir un bilan des MAET et reconduire les dispositifs contractuels pour accompagner les actions à engager (CT du Haut-Lignon) | |
| | Améliorer la connaissance du cycle du phosphore (barrage de Lavalette) | | | | | Etudier le cycle du phosphore dans le barrage de Lavalette | |
| | Protéger les captages destinés à l'alimentation en eau potable | Finaliser/actualiser les périmètres de protection des captages AEP ("en rouge"= mesures correspondant au socle à conduire même sans le SAGE) | | Finaliser/actualiser les périmètres de protection des captages AEP | | Finaliser/actualiser les périmètres de protection des captages AEP | |
| | Organiser un réseau de suivi et alerte pour mieux gérer les éventuelles situations de crise (volet qualité) | | | | | Encadrer voire interdire les épandages de boues de stations d'épuration dans les zones d'alimentation des captages destinés à l'AEP | |
| | Réaliser des profils de baignade | Réaliser les profils de baignades | | Réaliser les profils de baignades | | Réaliser les profils de baignades | |

Commentaires personnels :

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|--|---|---|--|---|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 1B_2 Réduire la pollution organique d'origine domestique ou industrielle | Planifier les travaux d'amélioration de l'assainissement collectif | Finaliser, actualiser les schémas d'assainissement, diagnostics des réseaux | | Finaliser, actualiser les schémas d'assainissement, diagnostics des réseaux | | Finaliser, actualiser les schémas d'assainissement, diagnostics des réseaux | |
| | | Réaliser une étude globale des pressions afin de prioriser les interventions | | | | Planifier la réduction des pollutions domestiques à l'échelle du bassin versant | |
| | Améliorer / fiabiliser les réseaux d'assainissement | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des réseaux d'assainissement collectif | | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des réseaux d'assainissement collectif | | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des réseaux d'assainissement collectif | |
| | | Formuler des recommandations sur le stockage/traitement par temps de pluie (pas de portée juridique) | | | | Formuler des recommandations Et rédiger des prescription sur le stockage/traitement par temps de pluie | |
| | Améliorer/fiabiliser les stations d'épuration | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des stations d'épuration existantes | | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des stations d'épuration existantes | | Mettre en œuvre les travaux de réhabilitation des stations d'épuration existantes | |
| | | Formuler des recommandations sur les niveaux de rejets (pas de portée juridique) | | | | Formuler des recommandations et encadrer les rejets des stations d'épuration (portée juridique) | |
| | Expérimenter des zones de rejets intermédiaires | | | | Mettre en place et suivre des sites pilotes complémentaires (Zones de Rejets Végétalisées ZRV) | | |
| | Organiser une filière "boues de station d'épuration " | Définir et organiser une filière de traitement/valorisation/évacuation des boues de station d'épuration à l'échelle du territoire | | | Définir et organiser une filière de traitement/valorisation/évacuation des boues de station d'épuration à l'échelle du territoire | | |
| | Améliorer l'assainissement non collectif | Finaliser les diagnostics et contrôles des ANC (assainissement non collectif) | | Finaliser les diagnostics et contrôles des ANC | | Finaliser les diagnostics et contrôles des ANC | |
| | | Réhabiliter les ANC "à risques" ou, si besoin, réaliser des dispositifs collectifs | | Réhabiliter les ANC "à risques" ou, si besoin, réaliser des dispositifs collectifs | | Réhabiliter les ANC "à risques" ou, si besoin, réaliser des dispositifs collectifs | |
| Limiter l'impact des piscicultures | Valoriser les améliorations apportées aux piscicultures | | Valoriser les améliorations apportées aux piscicultures | | Délimiter les zones à enjeux environnementaux sur le territoire du SAGE | | |
| | | | | | Poursuivre l'information sur l'ANC (par les SPANCs) | | |
| Limiter la pollution de certaines activités de loisirs | | | | | Valoriser les améliorations apportées aux piscicultures | | |
| | | | | | Renforcer le cadre réglementaire pour les piscicultures | | |
| | | | | | Formuler des recommandations par rapport aux pratiques potentiellement impactantes (4 x 4, quads) | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | | |
|--|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|--|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | |
| 1B_3 Réduire la pollution organique d'origine agricole | Améliorer les bâtiments d'élevage et la gestion des effluents d'élevage | Engager une réflexion sur les moyens à développer localement pour améliorer le stockage et la valorisation des effluents d'élevage | | | | Engager une réflexion sur les moyens à développer localement pour améliorer le stockage et la valorisation des effluents d'élevage | | |
| | | Engager les travaux pour améliorer les bâtiments d'élevage | | | | Engager les travaux pour améliorer les bâtiments d'élevage | | Engager les travaux pour améliorer les bâtiments d'élevage |
| | | Formuler des recommandations pour les futurs bâtiments d'élevage (sans portée juridique) | | | | Formuler des recommandations pour les futurs bâtiments d'élevage (sans portée juridique) | | Formuler des recommandations pour les futurs bâtiments d'élevage (sans portée juridique) |
| | | Et encadrer les bâtiments d'élevage (portée juridique) | | | | Et encadrer les bâtiments d'élevage (portée juridique) | | Et encadrer les bâtiments d'élevage (portée juridique) |
| | Limiter les pressions sur les berges et les ripisylves | Poursuivre l'installation des points d'abreuvement du bétail sur des secteurs prioritaires (enjeux espèces, habitats) | | | | Poursuivre l'installation des points d'abreuvement du bétail sur l'ensemble du bassin versant (enjeux espèces, habitats, usages...) | | |
| | | Clarifier la réglementation relative aux ripisylves / PAC : prise d'un arrêté préfectoral | | | | Clarifier la réglementation relative aux ripisylves / PAC : prise d'un arrêté préfectoral | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU 1 : Préserver et mieux gérer la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | | |
|--|--|---|-------------|--|---|---|---|--|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | |
| 1B_4 Maîtriser les pollutions chimiques | Améliorer la connaissance et le suivi des substances dangereuses | | | | | Compléter les suivis existants sur les cours d'eau (paramètres à préciser) | | |
| | | | | | | Réaliser des campagnes de recherche spécifique sur les principales STEPs du bassin versant | | |
| | | | | | | Engager un recensement et une caractérisation des principales sources de substances dangereuses (zones urbaines, zones d'activités artisanales/industrielles) | | |
| | | | | | | Recommander / imposer un suivi durable de certaines substances dans les effluents de Steps (au delà du cadre réglementaire - portée juridique ou non) | | |
| | Encadrer le site de Villemarché | Réaliser une étude diagnostic sur le site, le cours d'eau exutoire pour connaître l'impact du CET de Villemarché | | | Réaliser une étude diagnostic sur le site, le cours d'eau exutoire pour connaître l'impact du CET de Villemarché | | Réaliser une étude diagnostic sur le site, le cours d'eau exutoire pour connaître l'impact du site de Villemarché | |
| | | Représenter la CLE à la Commission de Suivi de Site (CSS) | | | Représenter la CLE à la Commission de Suivi de Site (CSS) | | Compléter le cadre réglementaire relatif au site de Villemarché (portée juridique) | |
| | Réduire / supprimer l'usage des pesticides | Sensibiliser les collectivités (élus et personnel technique), les particuliers / promouvoir le zéro pesticide (cf. 602) | | | Sensibiliser les collectivités (élus et personnel technique), les particuliers / promouvoir le zéro pesticide (cf. 602) | | Sensibiliser les collectivités (élus et personnel technique), les particuliers / promouvoir le zéro pesticide (cf. 602) | |
| | | S'engager vers le zéro pesticide pour collectivités et jardiniers | | | S'engager vers le zéro pesticide pour collectivités et jardiniers | | S'engager vers le zéro pesticide pour collectivités et jardiniers | |
| | Informers, sensibiliser sur les risques et impacts associés au salage des routes | Informers, sensibiliser sur les risques et impacts associés au salage des routes (cf. 602) | | | Informers, sensibiliser sur les risques et impacts associés au salage des routes (cf. 602) | | Informers, sensibiliser sur les risques et impacts associés au salage des routes (cf. 602) | |

Commentaires personnels :

ENJEU 2 : ZONES HUMIDES

| ENJEU N°2 : Préserver les zones humides et les têtes de bassin versant | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 2A_1 Améliorer et diffuser la connaissance sur les zones humides | Actualiser / compléter l'inventaire des zones humides | Définir un cadre d'inventaire des zones humides (validé par la CLE) à appliquer sur l'ensemble du territoire | | Définir un cadre d'inventaire des zones humides (validé par la CLE) à appliquer sur l'ensemble du territoire | | Définir un cadre d'inventaire des zones humides (validé par la CLE) à appliquer sur l'ensemble du territoire | |
| | | | | Réaliser l'inventaire et la caractérisation des zones humides en secteurs forestiers | | | |
| | | | | Compléter l'inventaire des zones humides en zones agricoles et urbaines | | | |
| | Caractériser et hiérarchiser les zones humides | | | Caractériser les enjeux patrimoniaux et fonctionnels des zones humides | | | |
| | | | | Hiérarchiser les zones humides - proposer les zones prioritaires à protéger et/ou à restaurer | | | |
| | | | | Diffuser les inventaires de zones humides | | | |
| | Réaliser un porter à connaissance de l'inventaire des zones humides | | | Diffuser les inventaires de zones humides | | | |
| | | | | Constituer une base de données zones humides à l'échelle du SAGE et faciliter sa consultation | | | |
| | | | | Communiquer, sensibiliser sur les enjeux patrimoniaux et fonctionnels associés aux zones humides | | | |
| | | Diffuser les inventaires de zones humides | | | | | |
| | | Communiquer, sensibiliser sur les enjeux patrimoniaux et fonctionnels associés aux zones humides | | | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°2 : Préserver les zones humides et les têtes de bassin versant | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|--|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 2A_2 Protéger les zones humides | Améliorer la prise en compte des zones humides dans les documents d'urbanisme | Réaliser des inventaires de zones humides dans le cadre des documents d'urbanisme | | Réaliser des inventaires de zones humides dans le cadre des documents d'urbanisme | | Réaliser des inventaires de zones humides dans le cadre des documents d'urbanisme | |
| | | Recommandations sur les modalités de prise en compte des zones humides dans les documents d'urbanisme (sans portée juridique) | | Prescription du SAGE sur les modalités de prise en compte des zones humides dans les documents d'urbanisme (portée juridique) | | | |
| | | | | Réaliser des inventaires de zones humides dans le cadre des procédures d'aménagement foncier | | | |
| | Améliorer la prise en compte des zones humides dans les procédures d'aménagement foncier | Recommandations du SAGE sur les modalités de prise en compte des zones humides dans les procédures d'aménagement foncier (sans portée juridique) | | Prescription du SAGE sur les modalités de prise en compte des zones humides dans les procédures d'AF (portée juridique) | | | |
| | | | | Renforcer l'information sur le cadre réglementaire existant relatif aux zones humides | | | |
| | | | | Renforcer l'information sur le cadre réglementaire existant relatif aux zones humides | | | |
| | Améliorer la prise en compte des zones humides dans le cadre des projets | Mettre en place une cellule d'assistance technique "zones humides" | | Mettre en place une cellule d'assistance technique "zones humides" | | | |
| | | | | Renforcer la réglementation relative à la préservation des zones humides pour certains projets impactants (portée juridique) | | | |
| | | | | Renforcer la réglementation relative à la préservation des zones humides pour certains projets impactants (portée juridique) | | | |
| | Améliorer les pratiques sur les zones humides | Communiquer sur les pratiques de gestion compatibles / favorables à la préservation des zones humides | | Communiquer sur les pratiques de gestion compatibles / favorables à la préservation des zones humides | | | |
| | | | | Poursuivre les programmes de protection de petites zones humides (ex : points d'abreuvement) | | | |
| | | | | Décliner des programmes de gestion des zones humides prioritaires | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°2 : Préserver les zones humides et les têtes de bassin versant | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|---|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 2A_3 Restaurer les zones humides | Mettre en œuvre un plan de reconquête des zones humides | | | Proposer un programme de restauration des zones humides dégradées en secteurs forestiers et amont des bassins versants | | | |
| | | | | <i>Proposer un programme de restauration des zones humides dégradées sur l'ensemble du bassin versant</i> | | | |
| | Faciliter la restauration des zones humides | | | Identifier des zones humides à restaurer (notamment dans le cadre de mesures compensatoires à des projets impactants) | | | |
| | | | | Accompagner les collectivités et propriétaires dans la restauration des zones humides | | | |
| | | Communiquer sur les opérations de restauration des zones humides, en valorisant notamment les retours d'expérience | | Communiquer sur les opérations de restauration des zones humides, en valorisant notamment les retours d'expérience) | | Communiquer sur les opérations de restauration des zones humides, en valorisant notamment les retours d'expérience) | |
| 2B_1 Améliorer et diffuser la connaissance sur les têtes de bassin versant | Inventaire, délimitation et caractérisation des têtes de bassin versant | | | Réaliser un inventaire, une délimitation et une caractérisation des têtes de bassin versant | | | |
| | Sensibiliser aux enjeux des têtes de bassins versant | | | Sensibiliser aux enjeux associés aux têtes de bassin versant | | | |
| 2B_2 Mettre en place des mesures spécifiques aux têtes de bassin versant | Améliorer les pratiques sur les têtes de bassin versant | | | Sensibiliser aux pratiques adaptées aux têtes de bassins versants | | | |
| | | | | <i>Décliner une politique globale de gestion pour les têtes de bassin versant (sans portée juridique)</i> | | | |

Commentaires personnels :

ENJEU 3 : Fonctionnalité écologique

| ENJEU N°3 : Améliorer la fonctionnalité écologique des cours d'eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|--|---|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 3A_1 Définir des objectifs de qualité | Décliner des objectifs de qualité pour les masses d'eau superficielles | Atteindre les objectifs déjà fixés par la DCE / le SDAGE, sans niveau d'ambition supplémentaire | | Atteindre les objectifs déjà fixés par la DCE / le SDAGE, sans niveau d'ambition supplémentaire | | Atteindre les objectifs déjà fixés par la DCE / le SDAGE, sans niveau d'ambition supplémentaire | |
| | | | | Réaliser un diagnostic général des pollutions et de leurs impacts pour ajuster les objectifs de qualité et quantifier les efforts et moyens à mobiliser pour les atteindre | | Réaliser un diagnostic général des pollutions et de leurs impacts pour ajuster les objectifs de qualité et quantifier les efforts et moyens à mobiliser pour les atteindre | |
| | | | | Définir d'emblée des objectifs de qualité plus ambitieux sur certains cours d'eau compte tenu des enjeux patrimoniaux et d'usages (avec ou sans portée juridique) | | | |
| 3A_2 Définir et atteindre des objectifs de débit | Respecter des objectifs de débits | Respecter les Débits Biologiques : application du L214-18 du code de l'environnement, mise en conformité des prises d'eau | | Respecter les Débits Biologiques : application du L214-18 du code de l'environnement, mise en conformité des prises d'eau | | Respecter Débits Biologiques : application du L214-18 du code de l'environnement, mise en conformité des prises d'eau | |
| | | | | Adapter localement les DB en tenant compte des enjeux "milieux" : valorisation de l'étude ressource (cf. 101) | | | |
| | | | | Décliner des recommandations concernant les modalités d'utilisation de la ressource | | Décliner des recommandations concernant les modalités d'utilisation de la ressource | |
| | | | | et réglementer les usages : définir les conditions d'utilisation de la ressource (suivant PGRE) | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°3 : Améliorer la fonctionnalité écologique des cours d'eau | | Scénario 1 Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur | | Scénario 2 Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages | | Scénario 3 Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant | |
|--|---|---|--|---|-------------|--|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 3B_1 "Maîtriser" les projets d'aménagement | Encadrer les projets | Associer la CLE suivant le cadre réglementaire | | Associer la CLE suivant le cadre réglementaire | | Associer la CLE suivant le cadre réglementaire | |
| | | | | Associer la CLE en amont des projets (au delà du simple cadre réglementaire) | | Associer la CLE en amont des projets (au delà du simple cadre réglementaire) | |
| | | Formuler des recommandations pour limiter la dégradation des milieux aquatiques (sans portée juridique) | | Formuler des recommandations pour limiter la dégradation des milieux aquatiques | | Formuler des recommandations pour limiter la dégradation des milieux aquatiques | |
| | | | | et édicter des règles de protection pour empêcher/limiter la dégradation des milieux aquatique) | | | |
| | Faciliter la prise en compte des milieux aquatiques | Communiquer/sensibiliser sur le cadre réglementaire relatif aux projets / aménagements pouvant impacter les cours d'eau (cf. 602) | | Communiquer/sensibiliser sur le cadre réglementaire relatif aux projets / aménagements pouvant impacter les cours d'eau (cf. 602) | | Communiquer/sensibiliser sur le cadre réglementaire relatif aux projets / aménagements pouvant impacter les cours d'eau (cf. 602) | |
| | | Sensibiliser sur le fonctionnement des cours d'eau et les impacts des projets | | Sensibiliser sur le fonctionnement des cours d'eau et les impacts des projets | | Sensibiliser sur le fonctionnement des cours d'eau et les impacts des projets | |
| 3B_2 Renforcer la protection des cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales | Améliorer les connaissances sur les espèces patrimoniales | | Poursuivre, compléter les inventaires (Moule perlière, Ecrevisse à pattes blanches, Truite fario...) | | | | |
| | Protéger les espèces patrimoniales | Sensibiliser aux enjeux associés aux espèces patrimoniales (cf. 602) | Sensibiliser aux enjeux associés aux espèces patrimoniales (cf. 602) | Sensibiliser aux enjeux associés aux espèces patrimoniales (cf. 602) | | | |
| | | Formuler des recommandations pour limiter toute dégradation des cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales (sans portée juridique) | Formuler des recommandations et édicter des règles de protection pour empêcher toute dégradation des cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales | Formuler des recommandations pour limiter toute dégradation des cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales (sans portée juridique) | | | |
| | | | Engager des actions de protection novatrices sur les cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales | | | | |
| | Protéger les ripisylves | | Protéger les ripisylves des cours d'eau accueillant des espèces patrimoniales au travers des documents d'urbanisme | | | | |
| | | | Protéger les ripisylves de l'ensemble des cours d'eau, par exemple au travers des documents d'urbanisme | | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°3 : Améliorer la fonctionnalité écologique des cours d'eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|---|---|---|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 3C_1 Poursuivre l'amélioration des pratiques de gestion | Sensibiliser sur les bonnes pratiques de gestion, d'utilisation de l'espace (cf. 602) | Produire un guide des bonnes pratiques - Mettre en avant les impacts occasionnés par des pratiques inadaptées | | Produire un guide des bonnes pratiques - Mettre en avant les impacts occasionnés par des pratiques inadaptées | | Produire un guide des bonnes pratiques - Mettre en avant les impacts occasionnés par des pratiques inadaptées | |
| | | Valoriser les bonnes pratiques pour favoriser la réappropriation des cours d'eau | | Valoriser les bonnes pratiques pour favoriser la réappropriation des cours d'eau | | Valoriser les bonnes pratiques pour favoriser la réappropriation des cours d'eau | |
| 3C_2 Pérenniser / renforcer les actions de restauration et d'entretien | Poursuivre/renforcer les programmes de restauration et d'entretien des cours d'eau | | | Poursuivre les programmes de restauration et d'entretien (lit et berges) sur le bassin versant du Lignon en amont de Lavalette | | Poursuivre les programmes de restauration et d'entretien (lit et berges) sur le bassin versant du Lignon en amont de Lavalette | |
| | | | | Etendre le CT du Haut Lignon sur l'ensemble du bassin versant, y compris celui de la Dunière (reprise du CRE - actions lit et berges) | | | |
| | | | | <i>Intégrer des programmes de gestion multi-thématiques et en se recentrant sur les interventions à forte plus-value environnementale</i> | | | |
| | Engager des opérations de restauration hydromorphologique des cours d'eau | | | Réaliser un diagnostic hydromorphologique du Lignon (amont Lavalette) | | | |
| | | | | <i>Etablir un diagnostic hydromorphologique des cours d'eau sur le bassin versant du Lignon (amont Lavalette) et décliner un programme d'actions</i> | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°3 : Améliorer la fonctionnalité écologique des cours d'eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 3C_3 Assurer la continuité écologique des cours d'eau | Mettre en œuvre un programme de restauration de la continuité écologique | Finaliser l'inventaire et la caractérisation des obstacles à la continuité écologique | | Finaliser l'inventaire et la caractérisation des obstacles à la continuité écologique | | Finaliser l'inventaire et la caractérisation des obstacles à la continuité écologique | |
| | | Restaurer la continuité piscicole en priorité sur les cours d'eau classés en liste 2 - Fixer des objectifs en matière de réalisation, de taux d'étagement, de fractionnement | | Restaurer la continuité piscicole en priorité sur les cours d'eau classés en liste 2 - Fixer des objectifs en matière de réalisation, de taux d'étagement, de fractionnement | | Restaurer la continuité piscicole en priorité sur les cours d'eau classés en liste 2 - Fixer des objectifs en matière de réalisation, de taux d'étagement, de fractionnement | |
| | | | | Restaurer la continuité piscicole sur d'autres cours d'eau à enjeux (au delà de la liste 2 - à préciser) | | | |
| | | | | Fixer des objectifs de taux d'étagement, de densité d'ouvrages (ou autre indicateur) | | | |
| | | Renforcer la sensibilisation et l'information la continuité écologique | | Renforcer la sensibilisation et l'information la continuité écologique | | Renforcer la sensibilisation et l'information la continuité écologique | |
| | Encadrer les ouvrages pouvant impacter la continuité écologique | | | Formuler des recommandations ET encadrer la réalisation de nouveaux ouvrages pouvant entraver la continuité écologique, au delà du cadre légal et réglementaire | | Formuler des recommandations ET encadrer la réalisation de nouveaux ouvrages pouvant entraver la continuité écologique, au delà du cadre légal et réglementaire | |
| | Améliorer les connaissances sur les opportunités et enjeux associés aux grands ouvrages | | | Suivre les études et programmes conduits par EDF et la ville de Saint-Etienne sur leurs ouvrages (Pont de Lignon 1 et 2, Lavalette, la Chapelette...) | | Suivre les études et programmes conduits par EDF et la ville de Saint-Etienne sur leurs ouvrages (Pont de Lignon 1 et 2, Lavalette, la Chapelette...) | |

Commentaires personnels :

ENJEU 4 : Espèces invasives

| ENJEU N°4 : Lutter contre le développement des espèces invasives | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|--|--|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 4A_1 Lutter contre les espèces végétales invasives | Maîtriser la prolifération des espèces végétales invasives | Réaliser des inventaires / suivis des espèces végétales invasives | | Réaliser des inventaires / suivis des espèces végétales invasives | | | |
| | | | | Engager / Poursuivre des programmes d'intervention contre les espèces végétales invasives | | | |
| | | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associés aux espèces végétales invasives | | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associés aux espèces végétales invasives | | | |
| 4A_2 Lutter contre les espèces animales invasives | Limiter la prolifération des espèces animales invasives | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associées aux espèces animales invasives | | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associées aux espèces animales invasives | | | |
| | | | | Réaliser un suivi qualitatif et sanitaire des populations d'espèces animales invasives (écrevisses notamment) | | | |
| | | | | Revoir le cadre réglementaire pour limiter le transport de certaines espèces vivantes | | | |
| | | | | Protéger les cours d'eau préservés, accueillant des espèces patrimoniales (cf. 306) | | | |

Commentaires personnels :

| ENJEU N°5 : Mettre en oeuvre la gouvernance et le suivi du SAGE | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|---|---|--|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX | Contenu de la mesure | Votre CHOIX |
| 5A_1 Structurer la gouvernance du SAGE | Mettre en place une structure porteuse et une cellule d'animation | Créer une cellule d'animation pour la mise en oeuvre et le suivi du SAGE, localisée sur le territoire | | Créer une cellule d'animation pour la mise en oeuvre et le suivi du SAGE, localisée sur le territoire (investissement humain plus important que dans le scénario 1) | | Créer une cellule d'animation pour la mise en oeuvre et le suivi du SAGE, localisée sur le territoire (investissement humain plus important que dans le scénario 1) | |
| | Pérenniser les commissions thématiques | Faire vivre les 4 commissions thématiques | | Faire vivre les 4 commissions thématiques | | Faire vivre les 4 commissions thématiques | |
| 5A_2 Informer sur le SAGE | Promouvoir le SAGE et ses modalités de mise en oeuvre | Réaliser un (ou des) guide(s) d'application du SAGE | | Réaliser un (ou des) guide(s) d'application du SAGE | | Réaliser un (ou des) guide(s) d'application du SAGE | |
| | | Animer des réunions d'information sur le SAGE | | Animer des réunions d'information sur le SAGE | | Animer des réunions d'information sur le SAGE | |
| | Centraliser et valoriser les données | Diffuser les données relatives au SAGE (bilan, tableau de bord, réunions) | | Diffuser les données relatives au SAGE (bilan, tableau de bord, réunions) | | Diffuser les données relatives au SAGE (bilan, tableau de bord, réunions) | |

Commentaires personnels :

ENJEU 6 : Informer, sensibiliser, valoriser les pratiques et les usages contribuant à la protection du milieu et de la ressource en eau

Positionnement spécifique sur cet enjeu n°6 qui reprend de nombreuses mesures mentionnées dans les autres enjeux.
Merci de vous positionner en lisant les mesures une par une et en barrant celles qui vous semblent non prioritaires.

| ENJEU N°6 : Informer, sensibiliser, valoriser les pratiques et les usages contribuant à la protection du milieu et de la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> |
|---|---|--|---|---|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Contenu de la mesure | Contenu de la mesure |
| 6A-1 Améliorer la connaissance | Réaliser les inventaires et études nécessaires à la mise en œuvre du SAGE | Réaliser une étude " adéquation ressources / besoins" sur l'ensemble du bassin versant (PM - en cours) | | |
| | | Maintenir le réseau de suivi en place | | |
| | | | Réaliser un diagnostic global des flux de pollutions (domestiques, industrielles et agricoles) pour aider à la définition des objectifs de qualité "milieux" et prioriser les interventions | Réaliser un diagnostic global des flux de pollutions (domestiques, industrielles, agricoles) pour prioriser les interventions |
| | | | Réaliser l'inventaire et la caractérisation des zones humides en secteurs forestiers | |
| | | | Compléter l'inventaire des zones humides en zones agricoles et urbaines | |
| | | | Réaliser un inventaire, une délimitation et une caractérisation des têtes de bassin versant | |
| | | | Améliorer les connaissances sur les espèces patrimoniales | |
| | | Finaliser l'inventaire et la caractérisation des obstacles à la continuité écologique | | |
| | | Réaliser des inventaires / suivis des espèces végétales invasives | | |

Commentaires personnels :

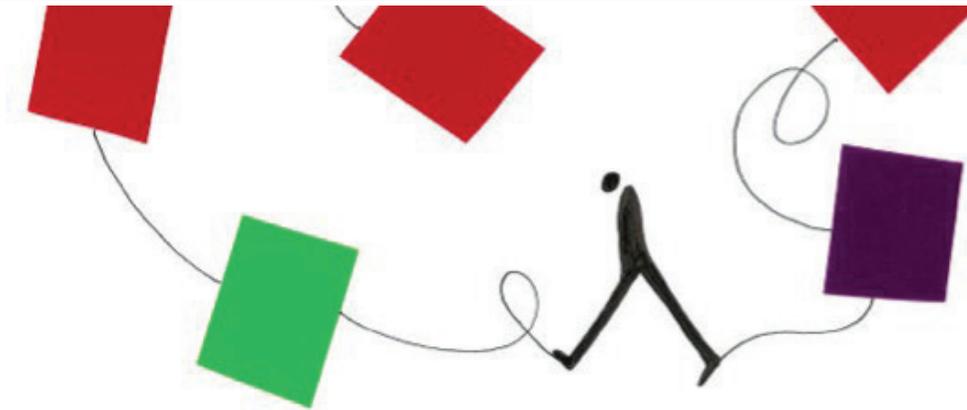
Positionnement spécifique sur cet enjeu n°6 qui reprend de nombreuses mesures mentionnées dans les autres enjeux.
 Merci de vous positionner en lisant les mesures une par une et en en barrant celles qui vous semblent non prioritaires.

| ENJEU N°6 : Informer, sensibiliser, valoriser les pratiques et les usages contribuant à la protection du milieu et de la ressource en eau | | Scénario 1 <i>Un SAGE qui vise à favoriser/accompagner l'application la réglementation en vigueur</i> | Scénario 2 <i>Un SAGE qui favorise le bon fonctionnement des cours d'eau et des milieux aquatiques pour atteindre les objectifs de bon état et de satisfaction des usages</i> | Scénario 3 <i>Un SAGE plus ambitieux en termes de résultats, qui vise une forte réduction des pressions dans le but d'atteindre un état des milieux en adéquation avec le positionnement en tête de bassin versant</i> | |
|---|--|--|--|---|--|
| Objectif opérationnel | Libellé mesure | Contenu de la mesure | Contenu de la mesure | Contenu de la mesure | |
| 6A-2 - Sensibiliser aux enjeux et problématiques du territoire | Diffuser les connaissances | Sensibiliser les élus aux enjeux de la gestion de la ressource quantitative | | | |
| | | Sensibiliser aux économies d'eau | | | |
| | | Informer et former les exploitants (amélioration des pratiques agricoles) | | | |
| | | Sensibiliser les collectivités à la réduction/suppression de l'usage des phytosanitaires | | | |
| | | Informer, sensibiliser sur les risques et impacts associés au salage des routes | | | |
| | | Communiquer, sensibiliser sur les enjeux patrimoniaux et fonctionnels associés aux zones humides | | | |
| | | Communiquer sur les pratiques de gestion compatibles / favorables à la préservation des zones humides | | | |
| | | | | Sensibiliser aux enjeux des têtes de bassins versant et aux pratiques adaptées | |
| | | Communiquer/sensibiliser sur le cadre réglementaire relatif aux projets / aménagements pouvant impacter les cours d'eau | | | |
| | | Sensibiliser sur le fonctionnement des cours d'eau et les impacts des projets | | | |
| | | Sensibiliser sur les bonnes pratiques de gestion respectueuses des cours d'eau | | | |
| | | Sensibiliser sur les enjeux associés aux espèces patrimoniales | | | |
| | | Renforcer la sensibilisation et l'information sur les obligations réglementaires en matière de restauration de la continuité écologique (L214-17 du CE notamment), le cadre de réalisation des travaux, et les plus values-environnementales | | | |
| | | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associés aux espèces végétales invasives | | | |
| | Sensibiliser et informer sur les enjeux et problématiques associées aux espèces animales invasives | | | | |
| | Informer / sensibiliser aux risques d'inondation | Développer une information sur les risques inondations | | Développer une information sur les risques inondations | |
| 6B Valoriser les pratiques et les usages contribuant à la protection du milieu et de la ressource en eau | Valoriser les pratiques et améliorations apportées par les actions engagées sur le territoire | Valoriser les actions engagées | | | |
| | | Développer une solidarité aval/amont permettant de soutenir les politiques locales et les efforts des acteurs locaux | | | |
| | Communiquer sur la bonne qualité des eaux de baignade | Communiquer sur la bonne qualité des eaux de baignade, facteur d'attractivité sur le territoire | | | |
| | Créer des sentiers pédagogiques | Créer des sentiers pédagogiques pour faciliter l'appropriation des milieux aquatiques et mettre en valeur les actions engagées sur le bassin versant | | | |

Commentaires personnels :

2

Après cette concertation



À SUIVRE

1

Traitement des positionnements individuels

- *Analyses des grilles de positionnements + des échanges en sous-groupe*
- *Prise en compte des résultats de la concertation dans les phases précédentes et du scénario tendanciel*



2

Restitution des positionnements et de la stratégie retenue dans un document de synthèse diffusé à tous les participants

