



THEME 1

L'ÉCOSYSTÈME RUISSEAU

"DÉCOUVRIR UNE COMMUNAUTÉ VIVANTE ET SON MILIEU DE VIE"

ANIMATION MNLE

THEME 2

L'ÉCOSYSTÈME MARE

"OBSERVER UN MILIEU FRAGILE À PRÉSERVER"

ANIMATION MNLE

Ces animations sont basées sur l'étude scientifique de ces écosystèmes complexes, par l'observation et l'acquisition de notions élémentaires d'écologie. L'enfant découvre sous un autre regard le patrimoine naturel qui l'entoure : le ruisseau ou la rivière qui coule près de chez lui, la petite étendue d'eau dormante à la faune et à la flore spécifiques.

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Évaluation rapide des connaissances des élèves sur les notions d'écologie et premières explications.
- Observation du site naturel : végétation, orientation, interventions humaines, utilité...
- Prélèvements d'échantillons d'eau et mesures (turbidité, pH, température...)
- Pêche d'invertébrés ou de vertébrés aquatiques.
- Reconnaissance des organismes pêchés grâce à un guide de détermination
- Confrontation des données
- Présentation du fonctionnement de l'écosystème et des enjeux de préservation par l'intermédiaire d'un jeu

1^{ère} demi-journée : sortie découverte et prélèvements

2^{ème} demi-journée : atelier d'étude et d'expériences



EXP'EAU

Le Contrat de Rivière du Garon met à la disposition des écoles une exposition sur le thème de l'eau. 10 panneaux pour tout savoir sur :

- Les missions du Contrat de Rivière
- Le cycle de l'eau
- L'assainissement
- Les inondations
- Les travaux de restauration et d'entretien des berges
- La mise en valeur du territoire
- Les comportements éco-citoyens

Réservation : 04 72 31 90 80
crgaron@smagga-syseg.com



Rhône-Alpes



CONTRAT DE RIVIÈRE DU GARON, Maison Intercommunale de l'Environnement
8, chemin des Tard Venus, 69530 Brignais. T. 04 72 31 90 80 - F. 04 72 31 90 70
Email: crgaron@smagga-syseg.com - www.contratderivieredugaron.com

PROGRAMME 08-09

MIEUX COMPRENDRE LA NATURE

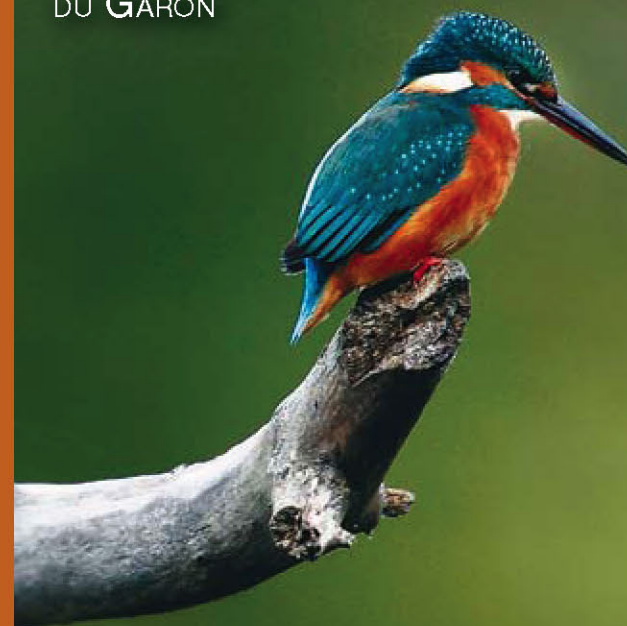
ANIMATIONS SCOLAIRES

PROPOSÉES AUX ENSEIGNANTS

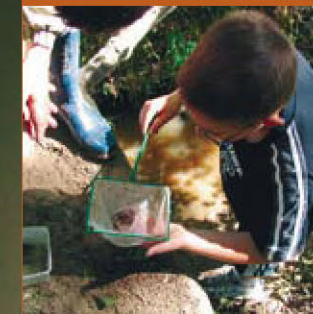
DE CYCLE 3 DES ÉCOLES PRIMAIRES

PAR LE CONTRAT DE RIVIÈRE

DU GARON



L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, C'EST NOTRE SECONDE NATURE



Chaque jour qui s'écoule, le SMAGGA (Syndicat Mixte d'Aménagement et de Gestion du bassin versant du Garon) œuvre à la gestion de la qualité de l'eau. Transmettre les bons comportements aux jeunes générations est l'une de nos missions.

Nous y accordons une importance toute particulière. Voilà pourquoi, nous proposons aux enfants de cycle III de partir gratuitement à la découverte de notre patrimoine aquatique.

Bénéficier de ces sorties grandeur nature est très simple. Adressée aux directeurs d'école des communes du bassin versant du Garon, cette publication a pour objectif de faire connaître notre volet éducation à l'environnement aux professeurs des écoles du territoire. Une fois informé, chaque instituteur doit renvoyer sa fiche d'inscription au SMAGGA.

Chaque animation est constituée de 2 demi-journées :

- un atelier en classe,
- une sortie sur le terrain

(le transport est à la charge de l'école)

Vous découvrirez dans ce document les pistes pédagogiques élaborées en partenariat avec 4 associations partenaires : le Mouvement National de Lutte pour l'Environnement (MNLE), Naturama, la Fédération de Pêche du Rhône, la Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA).

Le coût de ces animations est pris en charge par les 27 communes adhérentes au SMAGGA avec la participation financière de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée & Corse.

Le nombre de séances étant limité, les inscriptions se feront par ordre de retour des bulletins réponses. La date limite est fixée au **mardi 10 octobre 2008**.

Je vous invite maintenant à découvrir le contenu de notre programme. Bonne lecture.

Paul Minssieux
Président du SMAGGA

Paul Minssieux

Olivier Martel
Vice-Président délégué à l'éducation à l'environnement

Olivier Martel



THEME 3

ANIMATION: FEDERATION DE PECHE DU RHONE

LES HABITANTS AQUATIQUES DU GARON

“GARE À TOI PETIT INSECTE, LES POISSONS SONT LÀ... !”

Dans la diversité du monde du vivant, des espèces se sont adaptées de façon prodigieuse au milieu aquatique. Découverte de la faune aquatique du Garon (poissons, invertébrés, batraciens, oiseaux...) afin de mieux connaître ses habitants.

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Découverte des poissons : anatomie, respiration, motricité, reproduction, alimentation, espèces
- Découverte de la faune : identification, observation
- Etude de la chaîne alimentaire aquatique
- Pratique de la pêche à la ligne. Observation et identification des prises (permis de pêche offert). Notion de qualité d'eau
- Remise à l'eau des captures

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude et de découverte

2^{ème} demi-journée : sortie découverte au bord du Garon



ANIMATION: FRAPNA

THEME 4

NATURE SANS FRONTIERE

“LA RIVIÈRE, CHEMIN DE VIE”

La rivière est un couloir biologique. Lieu de vie, elle fournit à la faune et à la flore les ressources indispensables pour la survie de chaque espèce. Nourriture, abris, moyen de transport... la rivière donne beaucoup à ses multiples habitants. Partez

précéder la pollution chimique, la pollution chimiques, biologiques. • Observation d'aménagements l'homme • Impacts des aménagements sur la faune poissons et invertébrés

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude et de découverte

2^{ème} demi-journée : sortie découverte et enquête sur la faune aquatique



THEME 5A

ANIMATION: FRAPNA

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du cycle de l'eau • L'eau, habitat pour la faune, ressource pour les besoins de l'homme, solvant naturel
- Le bassin versant du Garon et les différents circuits : eaux pluviales, eau potable, eaux usées • Les différents types de pollution et leurs conséquences • Le rôle de la station d'épuration et des systèmes de dépollution

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude et de connaissance

2^{ème} demi-journée : détermination de la qualité de l'eau sur le terrain par des mesures physiques (vitesse du courant, profondeur, largeur), chimiques (pH, nitrates, dureté) et biologique (pêche aux invertébrés)

THEME 5B

ANIMATION: FRAPNA

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Le cycle naturel de l'eau • Le bassin versant du Garon et les différents circuits : eau pluviale, eau potable, eaux usées
- La gestion de l'eau au quotidien • La préparation de la visite d'une station d'épuration

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude et de connaissance

2^{ème} demi-journée : Visite de la Station d'épuration de Givors ou de Messimy en partenariat avec la SDEI

THEME 6

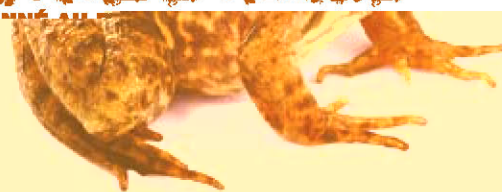
ANIMATION: FEDERATION DE PECHE DU RHONE

LE GARON, RIVIERE VIVANTE

“UN RIVIERE FAÇONNÉ AU FIL DU TEMPS”

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude en classe

2^{ème} demi-journée : sortie découverte



THEME 7

ANIMATION: FEDERATION DE PECHE DU RHONE

FAUNE AQUATIQUE ET POLLUTION

“LA RIVIÈRE, CIBLE DE NOMBREUX DANGERS DE POLLUTION...”

Sensibilisation des enfants aux différentes pollutions afin qu'ils puissent préserver les milieux aquatiques. Chaque enfant s'approprie une espèce de poisson vivant dans la rivière et entame un voyage à la découverte de la pollution aquatique.

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Quelles sont les représentations de la pollution aquatique ?
- Voyage des poissons le long de la rivière et découverte des pollutions : agricoles, industrielles, urbaines, exploitation de la rivière...
- Démarche scientifique : hypothèse sur les sources de pollution, expériences de contrôle (pH, nitrates,...), conclusions
- Propositions d'actions pour améliorer la situation
- Étude de la rivière, du paysage, de l'érosion
- Analyse de la qualité de l'eau : mesures physiques, chimiques, biologique. Bilan sur l'état du Garon

1^{ère} demi-journée : atelier d'étude et d'expérience

2^{ème} demi-journée : analyse du Garon

THEME 8

ANIMATION: NATURAMA

CYCLE DE L'EAU ET LECTURE DE PAYSAGE

“LE BASSIN VERSANT À LA LOUPE”

Par ses différents changements d'états et son cycle, l'eau structure le paysage. Quels sont les impacts de l'érosion, d'une crue ou d'une pollution sur le paysage aquatique ?

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Utilisation d'une maquette avec pompe et circuit d'eau pour observer les différents états de l'eau, la crue, la pollution

1^{ère} demi-journée : sortie découverte et prélèvements

2^{ème} demi-journée : atelier d'étude et d'expérience



THEME 9

ANIMATION: NATURAMA

LE PATRIMOINE ET LA GESTION DE L'EAU

Rivières, ponts, aqueduc, château d'eau, puits, fontaines, mares... connaissez-vous le patrimoine, bâti ou naturel, de votre commune ? D'où provient l'eau potable ? Où partent les eaux usées ?

THEME 9A

“UNE APPROCHE SCIENTIFIQUE”

DÉROULÉ DE L'ANIMATION :

- Quels sont les êtres vivants dépendants de l'eau ?
- Inventaire écologique de l'eau

THEME 9B

“UNE APPROCHE GÉOGRAPHIQUE ET HISTORIQUE”

DÉROULÉ DE L'ANIMATION :

- Inventaire du patrimoine communal et sa localisation géographique

1^{ère} demi-journée : sensibilisation en classe

(thème 9A ou 9B au choix)

2^{ème} demi-journée : visite de la station d'épuration de Givors en partenariat avec la SDEI, expériences sur le traitement de l'eau

ANIMATION: NATURAMA

THEME 10

LES BATRACIENS DU GARON

“FAITES LE GRAND SAUT DANS LE MONDE DES AMPHIBIENS”

Qui sont les amphibiens ? Comment vivent ces espèces protégées ? Quel est leur mode de vie ?

Dans quel milieu naturel évoluent-elles ? Enquête en mai

- Proposition d'engagements et réalisation concrète d'aménagements pour la faune et la flore

1^{ère} demi-journée : sortie sur le terrain

2^{ème} demi-journée : réalisation d'aménagements (gîtes à insectes, plantation...) ou actions eco-citoyenne

• Observation de physico-chimiques, réalisées par la faune aquatique :

1^{ère} demi-journée : sortie découverte et enquête sur la faune aquatique

2^{ème} demi-journée : sortie découverte et enquête sur la faune aquatique