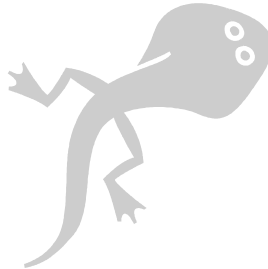
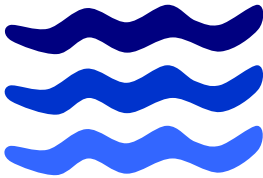




# Projet Pédagogique



# Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux de l'Yser

Partenaires financiers :



RÉGION  
Nord-Pas de Calais



Partenaires du projet :



Conservatoire des Sites Naturels  
du Nord et du Pas de Calais



# Présentation du SAGE de l'Yser

Le **Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux** est un outil qui planifie la gestion locale de l'eau sur un territoire en intégrant les objectifs européens de la Directive Cadre Européenne sur l'Eau.

Le SAGE est élaboré par la **Commission Locale de l'Eau**, assemblée délibérante, composée d'élus locaux, de représentants de l'Etat, d'associatifs, de riverains, d'agriculteurs, de pêcheurs...

Le principe fondamental du SAGE est d'organiser la gestion de l'eau dans un large processus de concertation regroupant les acteurs de l'eau d'un même bassin versant.

Le territoire du SAGE de l'Yser correspond aux limites



hydrographiques du bassin versant. Le périmètre du SAGE, défini par arrêté préfectoral du 8 novembre 2005, comprend 39 communes du département du Nord.

Les grands enjeux du SAGE de l'Yser reflètent directement les spécificités du territoire : l'amélioration de la qualité de l'eau, la prévention des inondations, la préservation des milieux naturels et la coopération transfrontalière.



# Le projet pédagogique

Sous l'impulsion de son Président, M. Schepman, la Commission Locale de l'Eau a décidé d'entreprendre un projet de sensibilisation des scolaires dans le cadre de l'élaboration du SAGE de l'Yser.

**Ce projet est destiné aux enfants du cycle 3 (CE2 au CM2)\*.**

Le projet offre à l'enseignant et à sa classe un choix d'animations sur l'un des 3 thèmes proposés :

- Le fonctionnement naturel des cours d'eau
- L'écologie des cours d'eau
- Le cycle de l'eau

Le projet pédagogique invite les enfants à réfléchir sur le thème de l'eau pendant toute l'année scolaire au travers des animations en classe et sur le terrain. De plus, la rédaction de la « Charte pour l'Eau » commune à tous les enfants participant au projet permet une plus grande implication dans la protection de notre environnement.

Les temps forts du projet :

## Septembre à Novembre

Information sur le projet et les animations + inscription au projet  
Echanges entre les enseignants et les associations

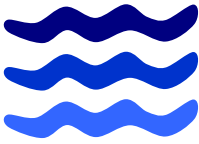
## Décembre à Fin mai

Phase d'animations (**1 animation en classe et 1 animation de terrain**)  
Rédaction de la Charte pour l'Eau  
Désignation de délégués de Classes

## Juin

Journée finale à Nieuwpoort (embouchure de l'Yser)  
Signature de la Charte pour l'Eau (Délégués de classe, Institutionnels du SAGE de l'Yser)

*\* des animations adaptées peuvent être proposées dans le cas des classes multi-cours*



## **Thème 1 :**

# **Le fonctionnement naturel des cours d'eau**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre à observer et décrire le paysage
- Comprendre la notion de « cours d'eau » et de « bassin versant »
- Appréhender les phénomènes de crues et le risque d'inondation

### **Pistes pour le travail préparatoire en classe :**

- Vocabulaire des cours d'eau
- Enquête sur le cours d'eau le plus proche de l'école
- Eléments de géologie (différence d'infiltration et de porosité selon le type de sol - craie, argile, sable...)
- Eléments de géographie sur le relief et le climat, lecture de cartes...
- Définir le risque d'inondation

### **Animations proposées (1/2 journée) :**

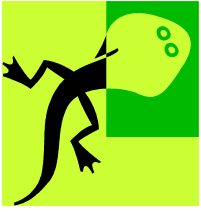
- Découverte des caractéristiques d'un cours d'eau et lecture de paysage - Centre d'Education Nature du Houtland 🚌 🚶
- Le bassin versant d'un cours d'eau : de la source à la mer - Centre d'Education Nature du Houtland (Animation en Classe)

### **Outils à votre disposition :**

- Classeur pédagogique « j'apprends l'eau » - Agence de l'Eau

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



## Thème 2 :

### **L'écologie des cours d'eau :**

### **la faune et la flore des écosystèmes aquatiques**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender la notion de « biodiversité »
- Observer et décrire des êtres vivants pour les identifier
- Comprendre les liens entre une espèce et son milieu de vie et entre les espèces

#### **Pistes pour le travail préparatoire en classe :**

- Immersion dans le monde des zones humides (lectures de textes, de poèmes...)
- Répondre à la question « Qu'est ce qu'une zone humide »
- Éléments sur les régimes alimentaires

#### **Animations proposées (1/2 journée) :**

- Le monde et les menus des mares (Herzeele)- Conservatoire des Sites 🚌 🚶
- Le monde des mares n'est pas celui d'ailleurs (Herzeele) - Conservatoire des Sites 🚌 🚶
- La Vie le long des berges - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚌 🚶
- Prairie humide et mare - Centre d'Éducation Nature du Houtland 🚌 🚶
- La Vie dans la mare - Communauté de Communes de Flandre 🚌 🚶

#### **Outils à votre disposition :**

- Classeur pédagogique « J'apprends l'eau » - Agence de l'Eau

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



## Thème 3 : **Le cycle de l'eau**

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir ou redécouvrir les mécanismes du cycle de l'eau
- Comprendre le parcours de l'eau dans l'environnement urbain et rural (la pollution, la production d'eau potable, son utilisation, son épuration...)

### **Pistes pour le travail préparatoire en classe :**

- Les différents états de l'eau : solide, liquide, gazeux
- Explication du cycle de l'eau
- Réalisation d'expériences illustrant l'épuration de l'eau
- Les usages de l'eau au quotidien et dans les activités agricoles et industrielles

### **Animations proposées (1/2 journée) :**

- Les trajets de l'eau dans le Vallon de la Petite Becque : quelles relations avec la planète ? - Conservatoire des Sites 🚌 🚶
- L'eau dans tous ses états - Centre d'Education Nature du Houtland 🚌 🚶
- L'eau et le monde agricole - Savoir Vert 🚌
- Le lagunage d'Oost-Cappel - Communauté de Communes de Flandre 🚌

### **Outils à votre disposition :**

- Classeur pédagogique « J'apprends l'eau » - Agence de l'Eau
- « Contre courant junior », magazine de l'Agence de l'Eau
- Pochette éducative « Ecole de l'eau », à la découverte du cycle de l'eau - Agence de l'Eau.

🚌 = nécessite un déplacement en autobus jusqu'au site

🚶 = déplacement à pied possible dans certains cas (rens. auprès des animateurs)



## Modalités d'inscription au projet



L'enseignant choisit, en septembre, **un thème** parmi les trois proposés. **Il s'engage à traiter ce thème en classe avec les élèves durant l'année scolaire.** L'enseignant choisit également **une animation** parmi les propositions en lien avec le thème choisi. Les associations peuvent conseiller l'enseignant dans son choix.

Afin d'orienter le travail de la Classe par rapport au thème choisi, un temps d'échange est prévu entre les enseignants et les associations en novembre (cf. dernière page pour les contacts).

Une séance d'animation pédagogique en classe organisée par les associations est programmée en décembre/janvier (1/2 journée).

L'enseignant prépare avec sa classe une petite partie de la Charte pour l'Eau. Il désigne également des délégués de classe (1 garçon et 1 fille) représentant leurs camarades pour l'élaboration de cette Charte.

A noter que le travail sur la Charte se fera en partie hors temps scolaire. (1/2 journée, le mercredi).

Les animations de terrain ont lieu au printemps (1/2 journée).

En juin, les enseignants et délégués de classe participent à la journée finale de restitution du projet où les élèves vont présenter et signer la Charte pour l'Eau avec les instances du SAGE de l'Yser. (1 journée le mercredi)

Toutes les étapes du projet sont obligatoires dans un souci de cohésion. **Le coût des animations est pris en charge dans le cadre du SAGE de l'Yser.** La prise en charge d'un déplacement en bus est possible sur la base d'un montant forfaitaire.

Les inscriptions au projet se déroulent jusqu'en octobre dans la limite des places disponibles. Il est à noter que le projet est reconductible pendant 2 ans supplémentaires.

# Une question ?

## Contacts :

– Renseignements et coordination du projet :

Mlle LORENSKI, Animatrice du SAGE de l'Yser : 03 20 50 24 66 -  
usan.syndicat@wanadoo.fr

– Animations pédagogiques :

Mme DECLERCQ, Animatrice nature Conservatoire des Sites  
Naturels : 03 21 54 75 00 - sophie.declercq@espaces-naturels.fr

Mme ANANIE, Animatrice du Centre d'Education Nature du  
Houtland : 03 28 65 76 00 - cenh@nordnet.fr

Association Le Savoir-Vert : 03 21 60 57 20 - Savoir\_Vert@nordnet.fr

Mme FIERŒ, Communauté de Communes de Flandre : 03 28 20 27 50 -  
ccf-environnement@orange.fr

– Journée finale :

M. FERŒZ, coordinateur pédagogique CPIE Flandre Maritime :  
03 28 26 86 76 - eferez@nordnet.fr

– Renseignements et demande d'outils pédagogiques :

Mme DEBUT ou Mme FACQ, Service Communication Agence de  
l'Eau : 03 27 99 90 00

<http://ecoledeleau.eau-artois-picardie.fr>