

# Comment s'organiser pour conduire un projet ?

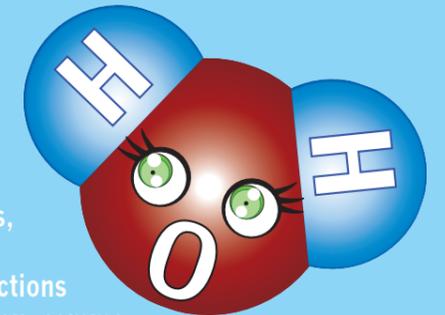
Les enseignants souhaitant développer un projet sur l'eau, dans le cadre de cette action éducative, prennent rendez-vous avec un animateur scientifique de Terre des Sciences au 02 41 72 14 21 pour sa mise au point.

L'intervention de Terre des Sciences et le projet (accompagnement, animation, visites...) sont financés par la Commission Locale de l'Eau, à partir d'une fiche projet déposée avant le 31 octobre, qui sera étudiée par le groupe de pilotage de cette action pédagogique.

Les enseignants sont toujours maîtres d'œuvre dans leurs classes. L'animateur scientifique apporte son assistance, des outils qui vont permettre aux enseignants d'élargir leurs champs d'activités, de faire des expériences, d'utiliser de nouveaux supports... L'évaluation sera conduite sous différentes formes.

**Nous contacter :**  
Terre des Sciences  
29 Bd Beaussier 49000 Angers  
Tél. : 02 41 72 14 21 Fax : 02 41 72 14 22  
infos@terre-des-sciences.org  
www.terre-des-sciences.org  
"documents enseignants"

# Action pédagogique sur l'eau 2007-2008



Vous êtes enseignants dans un établissement situé dans le territoire du bassin de l'Oudon, que ce soit un collège, une école élémentaire ou même une maternelle. Vous souhaitez sensibiliser vos élèves aux problèmes de l'eau et illustrer vos propos sur l'eau par des exemples, des expériences, des visites, des observations, des découvertes. La Commission Locale de l'Eau du bassin versant de l'Oudon, parmi ses actions information-éducation, vous propose un soutien pédagogique centré sur l'eau, comme vecteur de vie, comme élément du milieu naturel et comme grand enjeu environnemental, avec une perspective globale tout comme avec une vue locale, celle du bassin de l'Oudon.

Daniel BEYLICH  
Président de la CLE



Bassin de l'Oudon



Vidéothèque

Expositions

CD-ROM-DVD

- L'eau douce
- Eau douce, eau rare
- Des poissons et des hommes
- Jardin et développement durable : vers un éco-jardin
- La Flore des Basses Vallées Angevines
- La couleur des fleurs des Basses Vallées Angevines

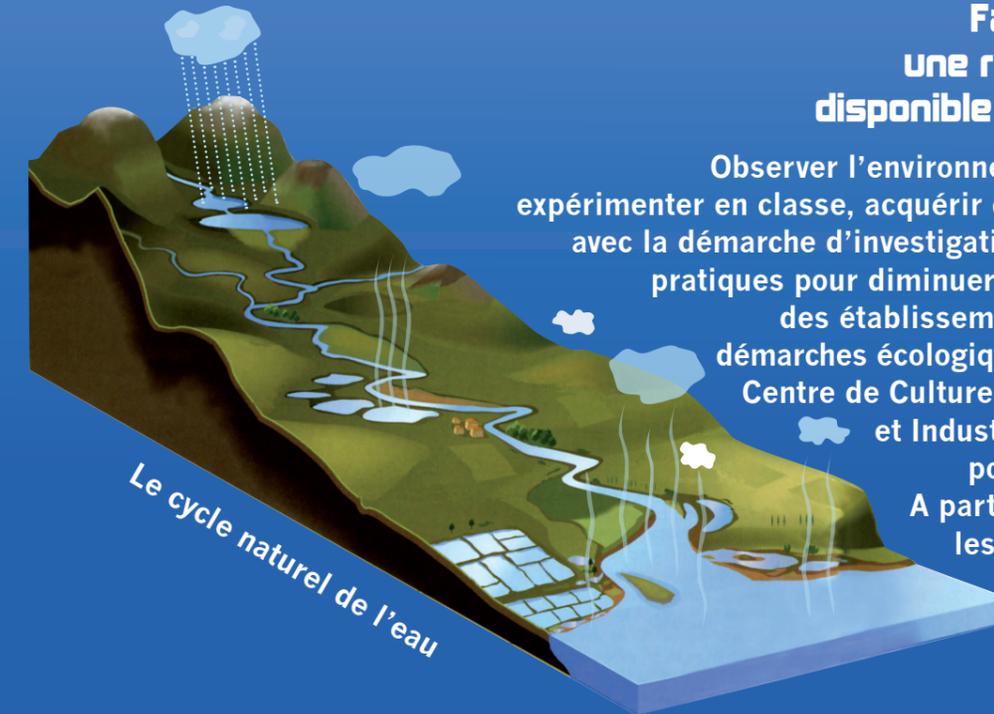
- L'eau souterraine
  - L'eau et la collectivité
  - L'eau et l'industrie
  - La vie de nos cours d'eau
  - Eau, notre histoire
  - Le moulin de Gervaux ou la flore de l'eau
  - L'eau, ça coule de source\*
    - La Loire n°1 de l'estuaire à Orléans\*
    - La Loire n°2 d'Orléans à l'estuaire\*
  - L'eau de la source au robinet, l'eau en danger\*
  - Ma petite planète chérie
- \* c'est pas sorcier

- Découvrez l'eau angevine avec Gaspard Chimède
- Aqueduc : Encyclopédie multimédia sur l'eau
- Le Val de Maine : Les richesses naturelles des prairies de la Baumette
- Observations de la vie dans les Basses Vallées Angevines
- Le cauchemar de Darwin

Au travers des disciplines de l'école et du collège, avec différentes approches, apporter des bases pour comprendre les phénomènes complexes de la vie et de la terre s'inscrivant dans les recommandations du plan de rénovation des sciences et technologies à l'école et des textes sur l'EDD (Education au Développement Durable).

**Faire découvrir l'eau, une ressource menacée, disponible en quantité limitée.**

Observer l'environnement autour de l'école, expérimenter en classe, acquérir des bases scientifiques, avec la démarche d'investigation, mettre en place des pratiques pour diminuer la consommation d'eau des établissements scolaires ou autres démarches écologiques. Terre des Sciences, Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle vous accompagne pour élaborer vos projets. A partir de ces pratiques avec les élèves, les enseignants vont acquérir des bases qui leur permettront par la suite de devenir autonomes.



Le cycle naturel de l'eau

Action financée par :



Jetez vous à l'eau... A bientôt



Terre des Sciences est un des 34 Centres de Culture Scientifique et Industrielle de France.  
www.terre-des-sciences.org  
Avec la participation des Inspections Académiques, de la DDEC 49 et 53.

Rédaction et photos : Terre des Sciences et CLE.  
Réalisation : Florence Poncet, TDS, Mai 2007

# Selon la démarche d'investigation, recueillir les représentations des élèves. Mener des expériences et observations sur l'eau.

## D'où vient l'eau du robinet ?

A chaque cycle le projet répondra au programme scolaire.

### À l'école maternelle (cycle 1)

Développer une approche sensorielle avec des premières expériences, découverte de l'eau, de la rivière, de la mare, du jardin, de la flore et de la faune, les couleurs, les odeurs de l'eau de la rivière, du robinet, la transparence de l'eau...

### Le cycle de l'eau naturelle (cycle 2)

Les changements d'états de l'eau, eau et roches. C'est quoi une rivière ? Quelle vie dans et autour de la rivière ? Le traitement de l'eau. L'eau potable. L'eau a un prix. L'eau et le corps humain.

### Le cycle de l'eau naturelle et le cycle de l'eau domestique (cycle 3)

Programme du cycle 2. L'eau sur la planète. De la source à la mer. Les zones humides. Lecture de paysage. Nettoyer l'eau. Analyses élémentaires... Les utilisations de l'eau.

### Au collège

Observer, puis connaître et comprendre le monde de la nature et des phénomènes. Quelle attitude responsable convient-il d'avoir face à la planète, à l'environnement ? La géologie, les roches, la rivière, l'eau, les paysages, la qualité de l'eau, son utilisation, son traitement, expériences, son prix... Support de thèmes de convergence.

### Moyens

Travailler dans l'environnement proche de l'école, du collège et éventuellement en se déplaçant sur des sites à proximité. Prêts d'expositions, vidéos, visites sur le terrain. Expériences qui pourraient être présentées par les élèves sur internet, aux parents, dans le cadre de l'école, d'Exposciences, de la Fête de la Science... Echanges entre enseignants et correspondance scolaire sur internet.

### Développer un projet éco-citoyen

- Economiser l'eau dans l'établissement scolaire : faire un diagnostic sur les différentes utilisations de l'eau, le volume consommé. Analyser la situation pour aller vers une utilisation raisonnée. Sensibiliser et mettre en place des dispositifs pour contrôler l'utilisation, avec suivi des compteurs. Avoir de bons gestes en fonction des équipements de l'établissement.
- Dans le cadre d'activité telle que " l'éco-jardin de l'école ", mener un arrosage et des pratiques raisonnés, avec récupération de l'eau des gouttières...
- Observer et/ou parrainer une partie de rivière.
- Autres projets que vous souhaitez développer.



La Commission Locale de l'Eau (C.L.E.)\* du bassin versant de l'Oudon propose de sensibiliser les jeunes parce que préserver la qualité de l'eau, améliorer la gestion quantitative, concilier différents usages, avoir des rivières vivantes représentent des enjeux majeurs sur le bassin versant de l'Oudon.

Terre des Sciences a été missionné pour intervenir, gratuitement, auprès des enseignants qui souhaitent un soutien sur ces thèmes. Ce programme est financé à 80 % par le Conseil Régional des Pays de la Loire et à 20 % par les collectivités du bassin versant de l'Oudon au travers de la C.L.E.

\* La C.L.E. est une instance de concertation et de réflexion qui réunit des représentants des élus, des usagers et des services de l'Etat. Commission Locale de l'Eau du bassin versant de l'Oudon Groupe Milon 4, rue de la Roirie 49500 SEGRE  
Tél 02 41 92 52 84 ; fax : 02 41 92 52 79 ; sage-oudon@wanadoo.fr