





Quelle stratégie participative pour la gestion locale de l'eau avec les citoyens?

3. Fiches méthodes

Version finale - Octobre 2017







PRÉAMBULE

Ce travail a été réalisé par l'Institut National de Recherche en Sciences et Technologies pour l'Environnement et l'Agriculture (IRSTEA) pour l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse (AERMC). Il s'inscrit dans un accord-cadre entre les deux parties pour un projet établi sur trois ans (mi 2016-mi 2019) intitulé :

Quelle stratégie participative pour la gestion locale de l'eau avec les citoyens ?

Le projet vise à recenser, expérimenter et évaluer de nouveaux dispositifs participatifs permettant d'impliquer les parties prenantes et les citoyens dans la décision, la gestion et la gouvernance du grand cycle de l'eau en France. Les conclusions seront mises à disposition des acteurs sur le bassin Rhône Méditerranée et Corse. Les premiers résultats sont rassemblés autour de trois documents indissociables et complémentaires :

- 1. État de la connaissance
- 2. Fiches étapes
- 3. Fiches méthodes (présent document)

Le présent document sur les fiches méthodes doit être considéré comme un document évolutif, qui s'alimentera des expériences participatives futures. Ainsi certains éléments au dos des fiches seront complétés au fil du temps.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué directement ou indirectement à cette production :

- Les membres du comité de suivi : Elizabeth BRAZIER-CHASSAGNE de l'union régionale des centres permanents d'initiative pour l'environnement Rhône alpes (URCPIE), Cécile BOURBON de l'association Rivière Rhône Alpes Auvergne (ARRA), Nicolas METSU du réseau régional des gestionnaires de milieux aquatiques en PACA (RRGMA), Delphine LOUPSANS de l'agence française de la biodiversité (AFB), Bertrand PARIS de l'Institut de la concertation et de la participation citoyenne (ICPC), Hélène FLACHON, Nathalie SAUR et Nathalie SUREAU BLANCHET de l'AERMC, Martin CAVERO et Caroline SOURZAC-LAMI pour l'IRSTEA.
- ✓ Le panel d'experts : Gaëlle GASC et Yannick ARAMA de CONTRECHAMPS, Jean-Emmanuel ROUGIER de LISODE, Philippe BARRET de GEYSER/DIALTER, Anne CLEMENS du GRAIE, et Géraldine ABRAMI de l'IRSTEA.
- ✓ Les structures et personnes ayant participé aux séminaires sur la participation organisés dans le cadre du projet (déc. 2016 −janv. 2017) et dont les commentaires ont enrichi la version préliminaire de ce document (cf. annexe 2).
- ✓ Le secrétariat technique du projet : Emeline HASSENFORDER, Nils FERRAND, Patrice GARIN pour l'IRSTEA et Anne PRESSUROT pour l'AERMC.

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

L'ANALYSE PARTICIPATIVE DES ACTEURS

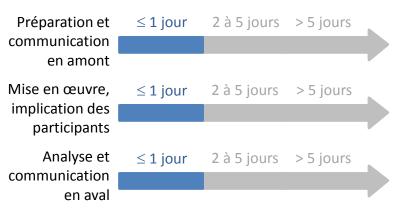
Description

L'analyse participative des acteurs consiste à réunir des participants pour identifier et comprendre les rôles de tous les acteurs (directement impliqués dans le processus de décision ou non) et leurs relations. Cette analyse permet notamment de décrypter les jeux de pouvoir ou d'influence entre les acteurs et d'initier un dialogue entre les différents acteurs potentiellement mobilisés par la suite dans le processus participatif.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 9



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Qui sera potentiellement impacté par le projet ? Qui peut avoir de l'influence sur les décisions ? Quelles sont leurs relations ? Les réponses à ces questions sont primordiales pour comprendre le contexte et n'oublier personne!

L'ANALYSE PARTICIPATIVE DES ACTEURS

Des	exemples	d'utilisation	de la	méthode
-----	----------	---------------	-------	---------

• ..

Pour en savoir plus sur la méthode

• ..

Des exemples d'outils:

- Cartographie des relations
- Matrice intérêt / pouvoir
- Constellation d'acteurs
- Cartographie des incidences (vidéo) https://vimeo.com/111421433
- Cartographie des acteurs (vis-à-vis d'un projet de changement) (vidéo) https://www.youtube.com/watch?v=1lKjDBoutEw

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA CHARTE DE LA PARTICIPATION

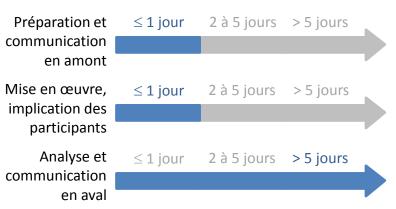
Description

Une charte de la participation engage les différents acteurs d'un projet, qu'ils soient élus, gestionnaires de l'eau, professionnels ou citoyens, à respecter des règles pour la participation. Elle définit les objectifs, les principes et les engagements des acteurs au sujet de la participation. Elle peut aussi contenir un plan de participation qui permet de définir l'implication de chaque acteur dans le processus participatif.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : >25



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







La charte de la participation est un excellent moyen de donner aux citoyens une place centrale dans un projet, dès ses prémices.

LA CHARTE DE LA PARTICIPATION

Des exemples d'utilisation de la méthode

- La charte de participation du Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer: http://www.developpement-durable.gouv.fr/charte-participation-du-public
- La Charte de la participation du bassin de Thau www.smbt.fr/sites/default/files/media/1%20Diagnostic%20et%20enjeux(2).pdf
- •La charte de participation du Grand Lyon: http://www.adels.org/ressources/chartes/grand lyon charte participation.pdf
- •La charte de participation de Bayonne en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=HJKw8fB8440
- La charte de participation du Gard en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=ZLoaxNFowH0
- Autres exemples: rechercher « charte » dans http://institutdelaconcertation.org/DocumentS

Pour en savo	ir plus	sur la	a mét	hode
--------------	---------	--------	-------	------

• ..

Des exemples d'outils:

• ..

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE PLAN DE PARTICIPATION

Description

Le plan de participation permet de définir les principes et les règles du processus participatif à venir. Il consiste à identifier qui participe à quelles étapes de la prise de décision, de quelle manière et avec quel degré d'implication.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 24



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







Associer les participants très en amont du processus participatif, dans l'élaboration même du plan de participation, permet de légitimer le processus et de responsabiliser les participants.

LE PLAN DE PARTICIPATION

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le Groupe Débat pour l'Eau dans la Drôme, réuni à l'initiative du Syndicat Mixte de la Rivière Drôme dans le cadre du projet SPARE pour faire un plan de participation en vue de la préparation de la révision du SAGE: http://www.riviere-drome.fr/upload/extranet/documents/Projet SPARE seminaire Dec 2016.zip
- La Conférence bretonne de l'eau et des milieux aquatiques (CBEMA) qui a réunit 170 personnes en 2014 pour discuter de la nouvelle répartition des compétences dans le domaine de la gestion de l'eau en vue de cadrer le futur Plan Breton pour l'Eau http://www.bretagne.bzh/jcms/prod 259940/fr/le-plan-breton-pour-l-eau-prend-son-essor

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

• La matrice PrePar (Préparation de la participation):
Un site internet dédié aux outils COOPLAGE dont PréPar fait partie :
https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/pre-par
Une présentation des outils COOPLAGE (en anglais) :
http://dimacs.rutgers.edu/Workshops/Citizen/Slides/EmelineHASSENFORDER.pdf

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA CARTOGRAPHIE PARTICIPATIVE

Description

La cartographie participative consiste à concevoir une carte du territoire ou à compléter une base cartographique existante. Elle peut aller du simple dessin sur le sol à la création sophistiquée de modèles en trois dimensions et à la production de données géoréférencées dans un système d'information géographique (SIG)*. Elle se distingue de l'observatoire citoyen ou inventaire participatif en ce que les participants font un vrai travail cartographique.

Degré de participation



Temps nécessaire à la réalisation



* Source: Dictionnaire de la Participation (cf. ci-dos)

Nombre de participants : 1 à 9



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







La cartographie participative permet de rassembler les participants autour d'un objet commun (la carte) et de mettre en évidence les points de vue des acteurs en présence

LA CARTOGRAPHIE PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

• L'utilisation de Systèmes d'information géographique (SIG) participatifs pour prélocaliser les zones humides du SAGE Layon-Aubance: www.gesteau.eaufrance.fr/sites/default/files/guide zh95.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

- Une description de la cartographie participative dans le Dictionnaire de la Participation: http://www.participation-et-democratie.fr/en/dico/cartographie-participative
- La géographie subjective, qu'est ce que c'est ? http://www.geographiesubjective.org/Geographie subjective/Presentation.html
- Article « Les Sig et la cartographie à l'ère du géowebVers une nouvelle génération de Sig participatifs » de Boris Mericskay http://www.cairn.info/revue-espace-geographique-2011-2-page-142.html

Des exemples d'outils:

- Wat-A-Game: https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/using-wag
- · Cartographie à dire d'acteurs
- Chorèmes: http://www.poitou-charentes.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/zoom origine methode choremes cle01c318.pdf
- Systèmes d'information géographique (SIG) participatifs

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

Description

Les citoyens prennent part ensemble au diagnostic d'un terrain lors d'un évènement dédié. Ils sont invités à observer différentes caractéristiques d'une rivière ou d'un territoire, selon les besoins. Le diagnostic participatif peut aussi être utilisé pour récolter les avis d'une population. L'analyse participative des acteurs est une forme de diagnostic participatif.

Degré de participation



Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 99



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







Le diagnostic participatif invite les citoyens à se rassembler, à dialoguer et à en apprendre plus sur leur rivière et ses alentours.

LE DIAGNOSTIC PARTICIPATIF

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Un traçage participatif dans le parc de Chartreuse (Isère et Savoie) :
- http://www.riviererhonealpes.org/sites/default/files/media/documents/peches aux cas pratiques/cr pacp tracage participatif.pdf
- Le projet Hippo'Thau dans le bassin de Thau (Hérault) :
- http://www.pole-lagunes.org/actualites/infos-des-lagunes/etudes-et-projets/la-saison-hippo-thau-2014-commence-34
- Un diagnostic sur la loutre armoricaine dans la rivière du Pont l'Abbé (Finistère) :
- http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/index.php?Rub=1&SsRub=2
- Le projet Concert'Eau dans l'Yonne : http://srpm.free.fr/PROJET CONCERT deroulement.pdf
- Le diagnostic participatif de Saint-Pol-sur-mer (Nord) en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Kfu8Zi7jH-4
- Partage du diagnostic (étude volumes prélevables) sur la Cèze pour permettre aux participants de visualiser les prélèvements et exprimer leurs attentes: http://www.eaurmc.fr/fileadmin/documentation/colloque/JT PGRE/08 Vally.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

• ..

Des exemples d'outils:

· Le diagnostic en marchant (ou transect walk)

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- 8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA PHOTO & VIDÉO PARTICIPATIVES

Description

La photographie et la vidéo participatives permettent aux participants d'exprimer leurs points de vue par les images. Ils choisissent eux-mêmes la manière dont ils veulent aborder le sujet ou problème et le mettre en scène. Ce type de méthodes peut être particulièrement révélateur avec des participants qui n'ont pas l'habitude de s'exprimer verbalement ou par écrit ou pour des sujets « sensibles » (liés à la santé, au genre ou à la religion par exemple).

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24









Pas besoin de compétences en facilitation







Difficulté de mise en œuvre







Support numérique nécessaire







La vidéo participative demande plus de technicité que la photo participative: les participants doivent apprendre à se servir de la caméra, à créer le scénario, à monter le film, etc.

LA PHOTO & VIDÉO PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Des vidéos participatives réalisées dans différents domaines https://vimeo.com/vidpar
- Une vidéo du niveau de l'eau du Gardon envoyée par une citoyenne à TV Languedoc (web tv participative): https://www.youtube.com/watch?v=FM2yGctAu1I
- Le blog collaboratif L'Eau-é-moi, par le Muséum d'Histoire naturelle de Toulouse où les citoyens peuvent proposer une photographie représentant leur relation personnelle et émotionnelle à l'eau http://leauemoi.tumblr.com/submit

Pour en savoir plus sur la méthode

- Colin, L., Petit, V. « la vidéo participative en appui à la concertation » Doctorat en sciences de la communication, AgroParisTech 2008 https://agritrop.cirad.fr/570564/1/document 570564.pdf
- Un manuel pratique sur la vidéo participative:
 http://www.insightshare.org/sites/default/files/file/Insights%20into%20Participatory%20Video%20-%20A%20Handbook%20for%20the%20Field%20(French)(1).pdf

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA MODÉLISATION PARTICIPATIVE

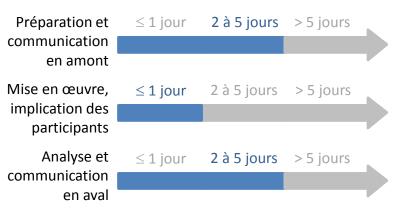
Description

La modélisation participative consiste à construire collectivement un modèle représentant les interactions et les dynamiques d'une situation, d'un problème ou d'un bassin versant. Cette méthode passe en général par une analyse des acteurs, des ressources, des interactions et des activités. Les modèles peuvent varier de simples modèles conceptuels à des modèles informatiques complexes.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 9



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







La force de la modélisation participative ne réside pas tant dans le modèle fini que dans la démarche de co-construction.

LA MODÉLISATION PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

• Le projet Lit'Eau dans l'Aude, l'Hérault et l'Aveyron :

http://www1.liteau.net/uploads/publication/lettre-liteau-9-version-WEB.pdf http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/58/40/48/PDF/MO2010-PUB00030287.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

- Les différents types de modélisation participative sont décrits par A.Voinov et F.Bousquet dans « Modeling with stakeholders », publié dans la revue Environmental Modelling & Software en 2010 (en anglais)
- Une note sur la modélisation participative et les jeux de rôle :

http://www.lisode.com/wp-content/uploads/2014/05/Rougier-2006-Deux-outils-pour-la-gestion-des-territoires.pdf

Des exemples d'outils:

- Wat-A-Game: https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/using-wag
- Acteurs, Ressources, Dynamiques et Interactions (ARDI) http://cormas.cirad.fr/pdf/guideARDI.pdf

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- 7. Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- 8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

L'OBSERVATOIRE CITOYEN / L'INVENTAIRE PARTICIPATIF / LA SURVEILLANCE PARTICIPATIVE

Description

Tous les citoyens sont invités à faire part de leurs observations ou propositions sur les pollutions, les espèces ou les pratiques en fonction d'un thème et/ou dans une zone prédéfinis. Les informations sont ainsi recueillies sur une plateforme dédiée puis sont traitées, cartographiée et rendues publiques. De plus en plus de « civic tech » fournissent des plateformes pour faciliter ce type de participation.

Nombre de participants > 100







Pas besoin de compétences en facilitation









Degré de participation





Difficulté de mise en œuvre







Support numérique possible







Temps nécessaire à la réalisation



Plus la participation est élevée, plus les données récoltées seront nombreuses. Il est donc important d'assurer une communication efficace pour promouvoir la participation. En contrepartie, cela demande aussi du travail de contrôle et de traitement des informations recueillies.

L'OBSERVATOIRE CITOYEN / L'INVENTAIRE PARTICIPATIF / LA SURVEILLANCE PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Mare & Vous, un inventaire participatif des plantes invasives dans les Gardons (dans le Gard et en Lozère): http://parc-du-vercors.fr/fr FR/mare-amp-vous--3834.html et http://invasives.les-gardons.com/
- L'Observatoire de l'eau en Chartreuse (Isère et Savoie) : http://www.parc-chartreuse.net/decouvrir-la-chartreuse/patrimoine-naturel/1474-lobservatoire-participatif-de-leau-en-chartreuse-guiers.html (en bas de page)
- L'inventaire participatif des zones humides dans le sous-bassin versant du Lys en Maine-et-Loire :
 http://www.gesteau.eaufrance.fr/document/sage-layon-aubance-evaluation-dune-demarche-participative-avec-des-acteurs-locaux-pour-linv
- Le projet « Un dragon dans mon jardin » en Meurthe-et-Moselle : http://www.comedie.org/fiche/un-dragon-dans-mon-jardin-une-demarche-de-science-participative-autour-des-amphibiens/
- L'OpenStreetMap de la Vallée de l'Esteron dans les Alpes Maritimes :
 www.cddpnr06.org/images/stories/Activites CdD Plans actions/Esteron | Eau en partage/Fiche%20descriptive%20Eau%20Estro
 n%20VDef%2007%2008%202014.pdf
- MedObs- Sub: un dispositif de surveillance citoyenne autour des usages et enjeux du territoire littoral méditerranéen https://medobs-sub.org/wakka.php?wiki=PagePrincipale & https://www.youtube.com/watch?v=DXBW0nkSQv4 (vidéo)
- Les sentinelles de l'environnement en région Rhône-Alpes-Auvergne : http://sentinelle-environnement.fr/
- Un réseau humain d'alerte en cas d'inondations autour des rivières Brévenne et Turdine dans le Rhône :
- http://www.irma-grenoble.com/PDF/risques infos/N31/31article09.pdf
- Les gardiens de la rivière en région Occitanie : http://www.crmpck.com/pages/pole-environnement/gardiens-de-la-riviere.html
- Projet Réinventer la Seine http://www.reinventerlaseine.fr/

Des exemples d'outils:

- Carticipe : https://carticipe.net/
- OpenStreetMap https://openstreetmap.fr/
- Politizr : plateforme permettant aux élus de débattre publiquement des sujets proposés par leurs concitoyens www.politizr.com
- Democras : réseau social de démocratie participative https://democras.com/
- Fluicity: plateforme de co-construction à l'échelle locale https://www.flui.city/
- Democracy OS: plateforme open source favorisant la participation de tous à la fabrique de décisions politique http://democracyos.eu/
- Vooter: pour exprimer son opinion sur une décision collective http://vooter.co/

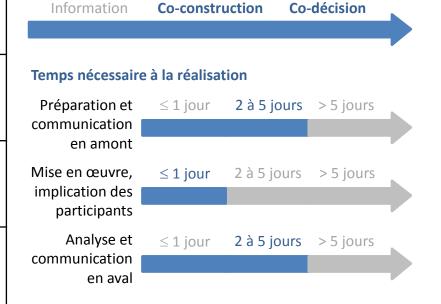
- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE RECUEIL DE MÉMOIRE COLLECTIVE / L'ARCHIVE PARTICIPATIVE

Description

Le recueil de mémoire collective, très proche du « participatory sensing » en anglais, consiste à rassembler des souvenirs sur des évènements passés (inondations, catastrophes naturelles, etc.). Le recueil peut contenir différents supports (documents, photographies, témoignages, etc.) et peut être valorisé sous des formats divers (exposition, blog, etc.). Il peut être utilisé à des fins variées comme par exemple retracer l'histoire d'un cours d'eau, faire part de la relation des citoyens à leur environnement ou améliorer la gestion future en s'appuyant sur les leçons tirées du passé.

Degré de participation



Nombre de participants : > 25



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Le recueil de mémoire collective est un moyen de tisser des liens intergénérationnels entre les participants

LE RECUEIL DE MÉMOIRE COLLECTIVE / L'ARCHIVE PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le blog collaboratif L'Eau-é-moi, par le Muséum d'Histoire naturelle de Toulouse : http://leauemoi.tumblr.com/
- Un recueil de mémoires pour une préservation concertée du marais audomarois dans le Pas-de-Calais : http://www.comedie.org/fiche/pour-une-preservation-concertee-du-marais-audomarois/
- La site « Mémoire des catastrophes » qui a vocation à mettre la connaissance des événements du passé au service de notre capacité à surmonter les aléas du futur: http://memoiresdescatastrophes.org/
- Mémoire collective au fil de la Sambre http://www.lalibre.be/regions/namur/memoire-collective-au-fil-de-la-sambre-51b89367e4b0de6db9afc863
- Recueil de mémoires autour de la Bièvre: http://des-ricochets-sur-les-paves.fr/project/recueil-de-memoires-artistiques/
- « L'Escaut en devenir », un projet transfrontalier (2009-2016) http://travailetculture.org/spip.php?article232
- Une analyse historique des évolutions morphologiques du Lez sur la base de photos aériennes et de cartes datant du 18^{ème} au 21^{ème} siècle Cf. http://www.eaurmc.fr/espace-dinformation/colloques > Journée technique du 24 mars 017 sur les démarches participatives

Pour en savoir plus sur la méthode

Un Guide Méthodologique sur la Collecte de Mémoires:
 http://www.famillesrurales.org/indre/Upload/LienCMS/Guide methodologique Collecteur de Memoires fevrier 2009 CMS8
 0.pdf

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Prioriser, voter, choisir parmi les actions et stratégies possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA SIMULATION PARTICIPATIVE / LES JEUX DE RÔLES

Description

Le jeu de rôle permet de représenter de manière simple et réaliste le fonctionnement et la gestion d'un système. Les participants jouent chacun le rôle d'un acteur, d'un secteur ou d'un territoire et peuvent ainsi observer et discuter des impacts environnementaux, sociaux et économiques de leurs décisions. De nouvelles stratégies de gestion peuvent également être testées.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 9



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Le jeu de rôles permet d'apprendre, de comprendre, de se projeter, d'échanger et de prendre conscience des intérêts des autres acteurs. La facilitation y joue un rôle

important : soyez-y prêt(e)!

LA SIMULATION PARTICIPATIVE / LES JEUX DE RÔLES

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le jeu Simul'eau dans l'Hérault :
 - http://www.commod.org/etudes-de-cas/simul-eau
 - https://www.youtube.com/watch?v=hOhx671p868
- Des jeux de rôles dans le Pays de Caux : http://www.commod.org/etudes-de-cas/pays-de-caux
- Des jeux de rôles en Camargue et à Vendres :
 - http://www.commod.org/etudes-de-cas/camargue-vendres
 - http://www.comedie.org/fiche/utilisation-dun-jeu-de-roles-dans-une-demarche-de-concertation-autour-de-letang-de-vendres-sur-la-cote-mediterraneenne/
- Outil Concert'Eau, utilisé dans les bassins versants Llech Lentilla et de l'Orb en région Occitanie : http://reseau-eau.educagri.fr/files/fichierRessource2 Concerteau fiche presentation.pdf
- Le Zurich Internet Water Game: http://cfpm.org/firma/games.html
- Le jeu New District : http://www.newdistrict.u-psud.fr/wp-content/uploads/2014/11/manuel-ND.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

- Une note sur la modélisation participative et les jeux de rôle : http://www.lisode.com/wp-content/uploads/2014/05/Rougier-2006-Deux-outils-pour-la-gestion-des-territoires.pdf
- M. Dionnet « Les Jeux de Rôles : Concepts clés et perspectives pour la gestion de l'eau » (2008) http://www.lisode.com/wp-content/uploads/2014/05/Dionnet-2008-Les-jeux-de-roles-concepts-cles.pdf

Des exemples d'outils:

- Les outils Wat-a-Game :
 - https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/using-wag
 - https://agritrop.cirad.fr/565254/1/document 565254.pdf (en anglais)
 - http://dimacs.rutgers.edu/Workshops/Citizen/Slides/EmelineHASSENFORDER.pdf (en anglais)
- River Basin Game (ressources en anglais)
 - https://brucelankford.org.uk/research/natural-resource-gaming/ (page ressource)
 - http://www.iwmi.cgiar.org/Publications/Working Papers/working/WOR75.pdf?galog=no&redir=yes (guide détaillé) https://www.youtube.com/watch?v=LYp4LVTysZ8 (vidéo)
- RiverMed, un jeu de rôles sur les inondations
 - http://risques-majeurs.info/fiche/rivermed & http://www.rivernet.org/educ/rifm2/Php/Nouvelles/pdfetdocs/RIVERMED.pdf https://www.youtube.com/watch?v=bRuKel9cfvk (vidéo)

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE THÉÂTRE PARTICIPATIF

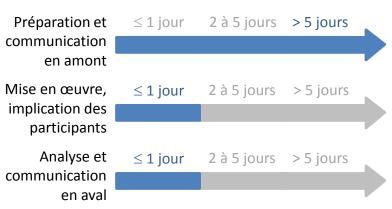
Description

Lors du théâtre participatif, les participants contribuent à la pièce de théâtre en la co-construisant, en la jouant ou en proposant d'autres scénarios ou des solutions aux problèmes mis en évidence. L'expérience est suivie d'échanges et/ou d'un débat.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







Certes, le théâtre participatif nécessite des ressources humaines et financières importantes, mais le retour sur investissement de ce moment riche, convivial et ludique est sans conteste!

LE THÉÂTRE PARTICIPATIF

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Dans le cadre du projet Eau Durable dans le bassin de la Siagne (Alpes-Maritimes et Var) : http://www.eaudurable.org/projet page 15 : http://think-
- tank.fnh.org/sites/default/files/documents/publications/publication etat deslieaux democratie participative 0.pdf
- Du théâtre forum dans les départements Loire et Haute-Loire : http://old.riviererhonealpes.org/fichiers/resscom/Fiche 16 fiche action Theatre forum.pdf
- Dialogues sur l'eau et la biodiversité en Ille-et-Vilaine : http://www.comedie.org/fiche/pour-un-dialogue-et-une-gestion-commune-de-leau-et-de-la-biodiversite/

Pour en savoir plus sur la méthode

• D. Feldhendler « Playback Theatre, théâtre-récit, théâtre en miroirs, Une scène pour représenter nos récits et histoires de vie » https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2014-1-page-72.htm

Des exemples d'outils:

- Le théâtre forum (Deux vidéos explicatives)
 https://www.youtube.com/watch?v=XRrlc1cLXIQ
 https://www.youtube.com/watch?v=NuHVQXZmGDc
- Le playback théâtre

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LES SCÉNARII / LA PROSPECTIVE PARTICIPATIVE

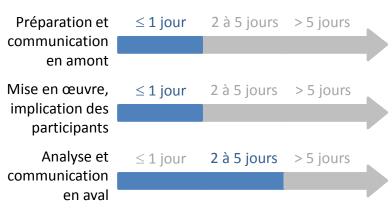
Description

La simulation de scénarios consiste à imaginer et simuler des scénarios possibles pour le futur d'un territoire, en fonction de différents facteurs (climat, pollution, etc.). Ces scénarios sont ensuite utilisés comme supports pour élaborer des plans d'action ou pour acquérir une vision commune de l'avenir du territoire.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 24



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Si l'on ne peut jamais connaitre précisément les conséquences de nos actions, les anticiper permet de questionner leur faisabilité et la valeur de leurs alternatives. On peut ainsi faire des choix plus éclairés.

LES SCÉNARII / LA PROSPECTIVE PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Dans le cadre du projet Co-click'eau en Seine-et-Marne http://www.versailles-grignon.inra.fr/Toutes-les-actualites/201410-Co-Click-eau
- Dans le cadre du projet Eau Durable dans le bassin de la Siagne (Alpes-Maritimes et Var) : http://www.eaudurable.org/projet
- Le projet Garronne 2050 : http://www.eau-adour-garonne.fr/fr/grands-dossiers/la-garonne-2050.html
- La boîte à outils Visions+21 a été utilisée plusieurs fois en Bretagne, Gironde et Midi-Pyrénées : http://www.sustainable-everyday-project.net/boite-a-outils-visions-21/category/5-experimentations/ http://www.bretagne.developpement-durable.gouv.fr/la-boite-a-outils-visions-21-a2693.html
- « Ateliers du climat » organisés par ALTERRE Bourgogne de prospective autour du changement du climatique sur l'Armançon, la Tille, l'Ouche et la Vouge:

http://www.alterrebourgognefranchecomte.org/f/mediatheque/2770/fiche/http://www.alterrebourgognefranchecomte.org/f/mediatheque/8897/fiche/

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

- La roue du futur: Voir page 195 du « guide pour l'utilisateur » de la Fondation Roi Beaudoin sur les méthodes participatives :
- http://www.eau-poitou-charentes.org/IMG/pdf/Doc fondation Roi Baudoin.pdf
- La Boîte à outils Vision+21 http://www.sustainable-everyday-project.net/boite-a-outils-visions-21/2014/03/03/introduction-a-la-boite-a-outils/
- L'atelier de simulation de scénarios:

Voir aux pages 151 à 162 du « guide pour l'utilisateur » de la Fondation Roi Beaudoin sur les méthodes participatives : http://www.eau-poitou-charentes.org/IMG/pdf/Doc_fondation_Roi_Baudoin.pdf
Voir la fiche 4 (page 18) du « guide des outils pour agir » de la Fondation Nicolas Hulot : http://think-tank.fnh.org/sites/default/files/documents/publications/publication_etat_deslieaux_democratie_participative_0.pdf

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA CHARTE CITOYENNE

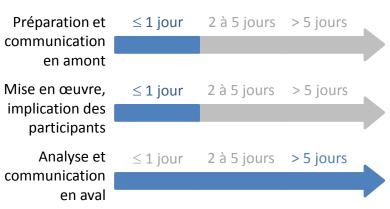
Description

Les citoyens s'engagent a travers une charte pouvant être soutenue par des institutions, des associations ou des entreprises sur un ou plusieurs sujets de leur choix. La constitution de la charte peut aussi constituer une étape réflexive sur les alternatives ou stratégies à développer. Elle est différente de la charte de la participation en ce qu'elle porte sur un sujet spécifique et non sur les règles de la participation.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : > 25





Compétences génériques en facilitation







Difficulté de mise en œuvre







Support numérique possible







Le processus de constitution d'une charte citoyenne est presque plus important que la charte elle-même. Elle engage des discussions riches et invite à construire une vision partagée.

LA CHARTE CITOYENNE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- La mobilisation des habitants du Bassin Versant du Brivet en faveur d'une Charte de promotion des alternatives aux pesticides en Loire Atlantique : http://www.comedie.org/fiche/mobilisation-des-habitants-du-bassin-versant-du-brivet-en-faveur-dune-charte-de-promotion-des-alternatives-aux-pesticides/
- Une concertation locale pour une charte de valorisation et d'entretien des mares du Mauléonais dans le département des Deux-Sèvres : http://www.comedie.org/fiche/concertation-locale-pour-une-charte-de-valorisation-et-dentretien-des-mares-du-mauleonais/
- La charte de l'environnement pour un développement durable par le Groupement d'Intérêt Public du Trégor-Goëlo (Côtes d'Armor) : http://www.comedie.org/fiche/ateliers-thematiques-de-concertation-et-charte-de-lenvironnement-pour-un-developpement-durable/

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

• ...

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

L'ÉLICITATION DES PRÉFÉRENCES

Description

L'élicitation des préférences permet de définir les règles d'équité, de justice et de partage concernant l'allocation des ressources. La méthode permet également de discuter les conflits ou désaccords actuels autour de ces problématiques.

Degré de participation



Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 9



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







L'élicitation des préférences est une manière originale d'inviter au dialogue des acteurs qui entretiennent habituellement des relations conflictuelles.

L'ÉLICITATION DES PRÉFÉRENCES

Des exemples d'utilisation de la méthode

• Concertation pour discuter des règles d'allocation de la nappe de Crau http://fr.calameo.com/read/002757079b6deedfdbb78

Pour en savoir plus sur la méthode

• Une présentation illustrée d'exemples: « Rareté de l'eau: perceptions locales et justice sociale » Patrice GARIN, Mars 2017 http://www.eaurmc.fr/fileadmin/documentation/colloque/JT_PGRE/03_Garin.pdf

Des exemples d'outils:

• Just-A-Grid:

Un site internet dédié aux outils COOPLAGE dont Just-A-Grid fait partie : https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/just-a-grid
Une présentation des outils COOPLAGE (en anglais) : http://dimacs.rutgers.edu/Workshops/Citizen/Slides/EmelineHASSENFORDER.pdf

 CultureQs: un outil basé sur des questions engageant les participants à réfléchir à leurs croyances, attitudes et comportements http://cultureqs.com/ (en anglais)

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA CARTOGRAPHIE MENTALE

Description

A l'aide d'un logiciel permettant de créer une arborescence (appelée dans ce cas carte mentale) ou en dessinant la carte mentale sur une grande feuille, les participants proposent des solutions en lien avec des enjeux formulés précédemment.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 9



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







La cartographie mentale est un excellent moyen de structurer la pensée collective. Il faudra toutefois prévoir un peu de temps pour l'appropriation de l'outil par les participants.

LA CARTOGRAPHIE MENTALE

Des exemples d'utilisation de la méthode

• Le logiciel Freemind, développé pour le projet L'Eau en Partage dans la Vallée de l'Esteron dans les Alpes-Maritimes : http://www.parcs-naturels-regionaux.fr/sites/federationpnr/files/document/centre de ressources/memoire eau et societe chodorowski maeva.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

- Une description de la carte mentale page 14 : http://fr.slideshare.net/jezaroul/construire-et-animer-des-dmarches-participatives
- Une vidéo explicative : https://www.youtube.com/watch?v=GG baGRa Js

Des exemples d'outils:

- La roue du futur qui consiste à inscrire au centre d'une feuille le nom d'un évènement ou d'une tendance, puis à écrire ses conséquences au bout de traits partant du centre (Cf. p195 du « guide pour l'utilisateur » de la Fondation Roi Beaudoin sur les méthodes participatives : http://www.eau-poitou-charentes.org/IMG/pdf/Doc fondation Roi Baudoin.pdf)
- Le group-model building (GMB)
- Les réseaux bayésiens

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- 7. Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- 8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE BUDGET PARTICIPATIF

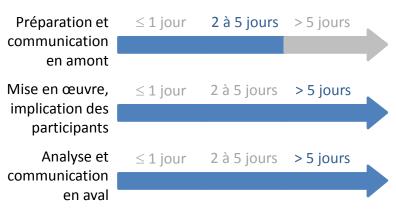
Description

Les citoyens sont invités à faire des suggestions concernant le budget d'un projet ou d'une organisation. Le plus souvent, le budget participatif d'une organisation ou d'une collectivité consiste à allouer une partie du budget à des projets qui seront proposés puis sélectionnés par les citoyens.

Degré de participation

Co-décision Information **Co-construction**

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants > 25



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre







Support numérique possible







Le budget participatif est un moyen concret, direct et efficace d'impliquer les citoyens. En contrepartie, il représente un engagement important pour la structure qui le porte.

LE BUDGET PARTICIPATIF

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le budget participatif de la Ville de Grigny dans l'Essonne : (voir la fiche 13 page 44) http://think-tank.fnh.org/sites/default/files/documents/publications/publication_etat_deslieaux_democratie_participative_0.pdf
- Le budget participatif de la Ville de Paris expliqué en vidéo : http://www.lemonde.fr/politique/video/2014/09/25/comment-voter-au-budget-participatif-de-paris-4494160 823448.html https://budgetparticipatif.paris.fr/bp/#
- Le budget participatif des lycées en Poitou-Charentes : http://www.poitou-charentes.fr/education-formation/bpl
- Le budget participatif de Lanester dans le Morbihan : http://www.lanester.com/Budget-participatif.12462.0.html
- La Fabrique Citoyenne de Rennes : http://fabriquecitoyenne.rennes.fr/

Pour en savoir plus sur la méthode

- Le site http://budgetparticipatif.info/ qui inclue notamment un MOOC (cours en ligne) sur les budgets participatifs
- Film « Une révolution douce les budgets participatifs » https://vimeo.com/119826246
- Le guide de l'association belge PERIFERIA qui reprend fondamentaux du budget participatif : http://www.periferia.be/images/Educationpermanente/EP2014/150610 publicationep14 manuelbp defsite light.pdf

Des exemples d'outils:

• ...

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA PLANIFICATION PARTICIPATIVE

Description

Cette méthode sert à concevoir de manière participative un plan à court, moyen et long terme en identifiant les besoins de chaque acteur et en proposant des actions ou mesures permettant de satisfaire ces besoins. Les mesures et actions proposées sont publiées, discutées et évaluées par l'ensemble des participants.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







La planification participative est constituée d'une phase individuelle de définition des besoins et d'une phase de mise en commun. Elle permet de mettre en perspective les volontés de chacun avec ce qui convient le mieux à tous.

LA PLANIFICATION PARTICIPATIVE

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Elaboration du Plan de Gestion des Ressources en Eau (PGRE) du bassin de l'Aude et de la Berre: http://www.eaurmc.fr/fileadmin/documentation/colloque/JT PGRE/11 Chabaud.pdf
- Le grand débat citoyen "La Loire et nous« (Oct. 2014-Mai 2015) organisé par Nantes Métropole qui a donné lieu à des cahiers d'acteurs et 30 engagements pour la Loire http://www.nantes.fr/debat-nantes-la-loire-et-nous

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

CooPlan:

Un site internet dédié aux outils COOPLAGE dont CooPlan fait partie :

https://sites.google.com/site/watagame2/cooplaage-tools/just-a-grid

Une présentation des outils COOPLAGE (en anglais) :

http://dimacs.rutgers.edu/Workshops/Citizen/Slides/EmelineHASSENFORDER.pdf

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

L'EVALUATION D'ACTIONS ET PLANS (PAR CRITÈRES)

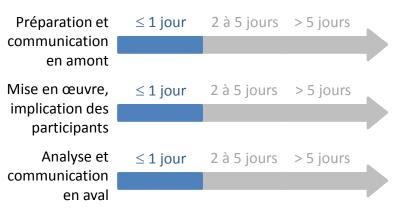
Description

Un certain nombre d'outils permettent de qualifier et d'évaluer différentes actions, options ou plans selon deux ou plusieurs critères (ex: impacts, coûts, temps nécessaire à leur réalisation, etc.). Les participants sont impliqués dans l'élaboration, la sélection et la pondération des critères. Des experts peuvent contribuer à la qualification et l'évaluation des actions.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 1 à 24



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







L'élaboration participative des critères permet de mettre en avant la perception des participants vis-à-vis des actions envisagées et de leurs impacts

L'EVALUATION D'ACTIONS ET PLANS (PAR CRITÈRES)

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le projet SHARE où l'analyse multi-critères participative a été utilisée sur les centrales hydroélectriques du Var (logiciel sesamo): https://www.slideshare.net/SHAREPROJECT/4comment-share-veut-appliquer-dans-la-pratique-la-mthodologie-de-lanalyse-multi-critres-amc
- Le projet BeWater où l'analyse multi-critères participative a été utilisée pour évaluer différentes options d'adaptation (Cf. étape 6 p. 27-30) http://bewaterproject.eu/images/results/Handbook/BeWater-handbook-final_web.pdf (en anglais)
- Le PGRE de la nappe astienne où des scénarios d'allocation de la ressource ont été évalués sur la base de leurs impacts socioéconomiques (estimation du coût des économies d'eau et des projets de substitution (cf. Diapositive 7): http://www.eaurmc.fr/fileadmin/documentation/colloque/JT_PGRE/07_Dubois.pdf
- Analyse multicritères participative de différents scénarios techniques pour un projet de renaturation de la Bourbre Cf. http://www.eaurmc.fr/espace-dinformation/colloques > Journée technique du 24 mars 017 sur les démarches participatives

Pour en savoir plus sur la méthode

Analyse multi-critères:

- G. Froger & P.Oberti « L'aide Multicritere A La Decision Participative : Une Demarche Originale De Gouvernance En Matiere De Developpement Durable » (2002) http://euroccat.tls.free.fr/colloquenew/colloque/Comm/Froger-Oberti.doc
- Rey-Valette, H., Damart, S., Roussel, S., Taillade, J.-J. (2006). « Le recours à une démarche participative multicritère pour la hiérarchisation d'indicateurs de développement » http://prodinra.inra.fr/record/36802
- Résumé qui dresse un panorama des travaux de recherche qui font recours aux méthodes d'aide multicritère à la décision dans un contexte participatif (ex: ELECTRE, PROMETHEE, AHP) https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00463874

- Matrice impact-effort <u>http://www.multibao.org/#lilianricaud/travail-en-reseau/blob/master/Matrice_de_priorisation_Impact-Effort.md</u>
- Analyse multi-critères (cf. ci-dessus): ELECTRE, PROMETHEE, AHP, SESAMO, etc.
- L'outil NetSyMoD d'aide à a décision, avec le logiciel mDSS: http://www.netsymod.eu/mdss/ (en anglais)

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA PRIORISATION ET LE VOTE

Description

La priorisation et le vote participatifs permettent aux participants d'indiquer leurs préférences vis-à-vis de différentes actions, options ou plans. Il existe de multiples outils qui le permettent, allant des simples gommettes à des boîtiers de vote interactifs ou encore des plateformes en ligne. Le vote est en général réalisé de manière individuelle dans un premier temps avant de faire apparaître la popularité des propositions au groupe.

Degré de participation



Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants > 1



Pas besoin de compétences en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible





Les méthodes de priorisation et vote participatifs sont souvent simples et efficaces mais il faut être attentif afin d'éviter « l'effet triangulaire » qui éparpille les voix de personnes globalement d'accord sur des propositions similaires.

LA PRIORISATION ET LE VOTE

•		
Pour en savoir plus sur la méthode		
•		

Des exemples d'outils:

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le vote par points (« dot voting ») où chaque participant peut allouer une, plusieurs ou aucune voix à des propositions
- Le vote interactif où les participants répondent à des questions grâce à des boîtiers de vote individuels et où les résultats sont affichés instantanément au groupe (ex: VotAR https://libre-innovation.org/index.fr.html)

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA CONSTRUCTION DE CONSENSUS

Description

Plusieurs outils permettent de construire un consensus entre les participants. Ces outils incluent en général une première phase d'élaboration, de discussion er d'évaluation des propositions, individuellement ou en groupe. Les propositions faites sont ensuite agrégées pour obtenir un consensus, soit par comparaison, soit par discussion structurée, soit par amendement des propositions et traitement des objections.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Si la construction de consensus peut paraitre longue et fastidieuse, elle permet de construire le consentement et de parvenir à un résultat final qui convient, au moins partiellement, à l'ensemble des participants.

LA CONSTRUCTION DE CONSENSUS

Des exemples d'utilisation de la méthode

• Dans le cadre du projet « Quel(s) paysage(s) veut-on pour la Rance ? » en Ille-et-Vilaine : http://www.comedie.org/fiche/quels-paysages-veut-on-pour-la-rance-une-demarche-participative-sur-lavenir-dun-territoire-fortement-transforme-par-les-activites-humaines/

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

- L'échelle de consensus où les participants classent les propositions dans un tableau (je la porte / j'aime / j'y suis indifférent / j'ai besoin de discussions complémentaires) avant de mettre en commun les tableaux
- L'atelier en pétale ou débat étoile où les participants arbitrent sur des propositions en groupe avant d'envoyer un représentant discuter avec les représentants des autres groupes jusqu'à obtention d'un consensus http://www.lecontrepied.org/pour-decider
 http://fr.slideshare.net/jezaroul/construire-et-animer-des-dmarches-participatives (page 23)
- **Le consentement sociocratique** qui permet à tous les membres d'un groupe d'améliorer une proposition afin de s'y accorder: http://www.scoplepave.org/pour-decider
- La boule de neige: essayer de trouver une position de compromis par 2, puis par 4 et ainsi de suite jusqu'à reconstituer le groupe entier http://www.education-populaire.fr/methodes-en-vrac/
- L'élection sans candidature: sur la base d'une fiche de poste, tous les participants votent pour quelqu'un sans qu'il n'y ait de candidat. Par report de vote successifs, une proposition commune est construite. http://www.scoplepave.org/pour-decider

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LA DÉLIBÉRATION (REMISE D'UN AVIS INFORMÉ)

Description

La délibération consiste à recruter un panel reflétant une assez grande diversité d'opinions individuelles sur une controverse, un projet ou une décision. Ce panel est formé à la question, en général via une formation « formelle » et des entretiens ou auditions avec différent acteurs. Il remet ensuite un avis collectif après discussions internes.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24



Compétences spécifiques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







Pour que la délibération permette une réelle participation, il faut veiller à ce que l'avis remis par le ou les panels soit bien pris en compte dans la décision

LA DÉLIBÉRATION (REMISE D'UN AVIS INFORMÉ)

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Un jury citoyen sur les bassins versants du Loir et de l'Huisne en Eure et loir http://www.prenons-soin-de-leau.fr/files/live/sites/prenonssoindeleau/files/contributed/fichiers-consultation/19-Jury-citoyen-sur-leau.pdf
- L'atelier citoyen Dem'eau sur le service public de l'eau à Nantes Métropole https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00809129/document
- Une conférence de consensus sur la crue du Rhône en 2003 http://ccbr.lyon.cemagref.fr/Une-conference-de-consensus-quest.html
- Une conférence de consensus sur l'organisation du service de l'eau à Montpellier (2010) https://www.montpellier3m.fr/sites/default/files/MTPAGGLO-Les-Actes-du-Forum%20de-l-eau-A4-3-BD.pdf
- Une conférence de citoyens sur le SAGE Charente http://www.lesagencesdeleau.fr/wp-content/uploads/2012/10/4-WEB-AEAG-Charentes.pdf
- La co-construction d'un projet de territoire dans le bassin rennais via des conférences citoyennes et ateliers multi-acteurs: http://www.eauetbio.org/wp-content/uploads/2017/01/EBR 2016 Pr%C3%A9sentation-DT.pdf

Pour en savoir plus sur la méthode

 Barbier R., Bedu C., Buclet N. (2009) « Portée et limites du dispositif " jury citoyen ". Réflexions à partir du cas de Saint-Brieuc » http://www.cairn.info/revue-politix-2009-2-page-189.html

- Le jury citoyen, panel citoyen ou conférence de citoyens où un jury d'une quinzaine de citoyens et d'abord formé à la thématique avant d'auditionner les porteurs d'enjeu puis de délibérer en vue de remettre un avis aux commanditaires http://sciencescitoyennes.org/conferences-de-citoyens-eclairage-sur-une-procedure-participative/
- La conférence de consensus où une commission d'experts remet un avis collectif lors d'une audition publique sur une question controversée, après avoir recueilli les réponses des différents acteurs.

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- 7. Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE CHANTIER PARTICIPATIF

Description

Les citoyens prennent part ensemble et au même moment à des travaux de construction, d'entretien, d'aménagement ou de réhabilitation.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 25 à 99









Compétences génériques en facilitation







Difficulté de mise en œuvre







Pas de support numérique







Le chantier participatif constitue un moment de convivialité, d'échanges et d'apports mutuels. C'est aussi l'occasion de se former à des procédés de construction et de décupler l'efficacité et la rapidité d'avancement des travaux.

LE CHANTIER PARTICIPATIF

Des exemples d'utilisation de la méthode

- L'installation d'un système de franchissement de cours d'eau pour le bétail à Pradines en Corrèze : http://educatif.eau-et-rivieres.asso.fr/index.php?Rub=1&SsRub=2
- Un chantier participatif pour la réhabilitation des berges du ruisseau de Kermabeuzen dans le Finistère : https://www.facebook.com/Syndicat-Mixte-de-Rivi%C3%A8re-Tarn-246185698920612/?ref=br-rs (post du 6 octobre 2015)
- Un chantier participatif pour la réhabilitation de la source en cressonnière dans la zone humide de Lagrave dans le Tarn : https://www.facebook.com/Syndicat-Mixte-de-rivi%C3%A8re-C%C3%A9rou-V%C3%A8re-690580811029954/?ref=br_rs (posts des 16 février et 31 mars 2015)
- Concertation et valorisation d'un site naturel dans le Nord http://www.comedie.org/fiche/concertation-locale-et-valorisation-dun-site-naturel-humide-a-wargnies-le-petit/
- Un chantier participatif sur le Genevois sur la « Lutte contre l'érosion » : tressage de saules vivants et bouturages en berge (12 pers.) Cf. http://www.eaurmc.fr/espace-dinformation/colloques > Journée technique du 24 mars 2017 sur les démarches participatives

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

• ...

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- 7. Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- **8.** Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE FINANCEMENT PARTICIPATIF (OU CROWDFUNDING)

Description

Le financement participatif permet de mobiliser des citoyens dans un projet par leur contribution financière. Celle-ci s'effectue le plus souvent sous la forme de dons, et les donateurs reçoivent parfois des cadeaux symboliques. Le financement participatif peut aussi prendre la forme d'autres modes de financement tels que le prêt.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : > 25



Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Support numérique possible







Le financement participatif permet de communiquer sur le projet et de tester l'adhésion du public. N'hésitez pas à proposer des petits cadeaux symboliques aux participants afin qu'ils se sentent investis au-delà de leur contribution financière.

LE FINANCEMENT PARTICIPATIF (OU CROWDFUNDING)

Des exemples d'utilisation de la méthode

• Un financement participatif pour le projet Protect'Eau dans les Alpes de Haute-Provence : http://fr.ulule.com/protecteau2015-2/

Pour en savoir plus sur la méthode

• Qu'est-ce que le financement participatif ? : https://www.youtube.com/watch?v=jy6Dbcvgass

- 1. Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- 2. Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- 3. Explorer des scénarios pour le futur
- 4. Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- 5. Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- 6. Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- 7. Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- 8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE NETTOYAGE PARTICIPATIF

Description

Les citoyens prennent part ensemble au nettoyage d'une rivière ou d'un autre espace naturel lors d'un évènement dédié.

Degré de participation

Co-décision Information Co-construction

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 25 à 99



Pas besoin de compétences en facilitation



Difficulté de mise en œuvre



Pas de support numérique







Le nettoyage participatif combine une tâche fastidieuse mais essentielle avec un moment convivial et une opération de sensibilisation. À mettre en œuvre sans hésiter!

LE NETTOYAGE PARTICIPATIF

Des exemples d'utilisation de la méthode

- L'opération de nettoyage des gorges de l'Ardèche : http://rnnga.blogspot.fr/2011/04/nettoyage-des-gorges-de-lardeche.html
- L'opération "Moins de déchets dans ma rivière" dans le bassin versant du Séran dans l'Ain : http://www.cressin-rochefort.fr/index.php?option=com content&view=article&id=272:moins-de-dechets-dans-ma-riviere&catid=54&Itemid=357
- Le nettoyage des berges du Tarn :

http://www.ladepeche.fr/article/2015/05/20/2108148-nettoyage-des-berges-du-tarn-ce-samedi.html https://www.facebook.com/Syndicat-Mixte-de-Rivi%C3%A8re-Tarn-246185698920612/?ref=br_rs (posts des 30 avril et 10 juin 2015)

• Le nettoyage des berges du Cérou dans le Tarn et l'Aveyron :

http://www.ladepeche.fr/article/2009/04/30/599955-saint-benoit-carmaux-nettoyage-fructueux-berges-cerou.html https://www.facebook.com/Syndicat-Mixte-de-rivi%C3%A8re-C%C3%A9rou-V%C3%A8re-690580811029954/?ref=br_rs (posts des 15 et 30 avril 2015)

• La journée de nettoyage des berges de l'Ain :

http://old.riviererhonealpes.org/fichiers/resscom/Fiche 16 Fiche Action E2.1 1 .pdf

• Le nettoyage des berges de la rivière Chalaronne dans l'Ain

http://old.riviererhonealpes.org/fichiers/resscom/Fiche 16 Fiche%20Action%20Chalaronne.pdf

• Le nettoyage des quais de Seine à Conflans-Sainte-Honorine dans les Yvelines en vidéo : https://vimeo.com/170431572

Pour en savoir plus sur la méthode

• ...

Des exemples d'outils:

• ..

- **1.** Discuter les rôles et les droits des différents acteurs dans la prise de décision
- **2.** Décrire et comprendre l'état biophysique, social et économique du territoire
- **3.** Explorer des scénarios pour le futur
- **4.** Définir des objectifs, discuter les préférences et les contraintes pour le bassin versant
- **5.** Inventer, identifier et structurer les actions et stratégies possibles
- **6.** Choisir, prioriser, voter parmi les actions et les plans possibles
- **7.** Mettre en œuvre les actions et les plans choisis
- 8. Suivre et évaluer les décisions, les actions et les stratégies, ainsi que leurs impacts

LE SUIVI ET ÉVALUATION PARTICIPATIFS

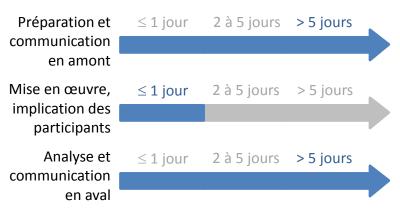
Description

Le suivi et évaluation participatifs consistent à impliquer les parties prenantes d'un projet dans toutes les phases de son évaluation : définition d'un cahier des charges, recueil et analyse d'informations, formulation d'un avis ou de recommandations, etc. Ils peuvent être mis en œuvre à tout au long d'un processus, à mi-parcours ou à la fin, afin de s'assurer du bon déroulement de celui-ci.

Degré de participation

Information Co-construction Co-décision

Temps nécessaire à la réalisation



Nombre de participants : 10 à 24









Compétences génériques en facilitation



Difficulté de mise en œuvre





Support numérique possible







Le suivi et évaluation est une étape souvent mise de côté, à tort ! Inclure les citoyens au processus augmente la légitimité et la valeur des résultats, et rend le processus plus transparent.

LE SUIVI ET ÉVALUATION PARTICIPATIFS

Des exemples d'utilisation de la méthode

- Le suivi et évaluation participatifs des Agenda 21 à Lardy dans l'Essonne, à Cergy-Pontoise dans le Val d'Oise, etc. : http://www.areneidf.org/sites/default/files/arene - introduction et outils innovants deval. participative.pdf
- Le baromètre du développement durable des communes du Réseau Cohérence et de la Fondation Nicolas Hulot : http://www.reseau-coherence.org/wp-content/uploads/2014/03/dossier-bretagne.pdf
- La conférence permanente Loire (2014/2016) qui suit la mise en œuvre des engagements du débat « Nantes, la Loire et nous » http://www.nantes.fr/debat-nantes-la-loire-et-nous

Pour en savoir plus sur la méthode

• Voir aux pages 129 à 137 du « guide pour l'utilisateur » de la Fondation Roi Beaudoin sur les méthodes participatives : http://www.eau-poitou-charentes.org/IMG/pdf/Doc fondation Roi Baudoin.pdf

- L'arbre d'Ostende où les participants sélectionnent sur un dessin le personnage correspondant à leur été d'esprit: http://www.urcpierhonealpes.fr/espace-documentation/func-download/26/chk,15e74ea4963a129aae4e22f0522d2423/no html,1/
- Linéa 21, Urbaviz, Walkonomics, Mansfield Tomorrow, etc.