

lettre d'information

détournement de la Veyle
chantier pilote du contrat rivière

n°7/8
octobre 2010



édito

L'opération de détournement de la Veyle, outre ses objectifs principaux, présente un intérêt pédagogique potentiellement très important. En effet, l'intérêt suscité par ces travaux nous offre une occasion de sensibiliser nos concitoyens et leurs enfants à des enjeux habituellement peu spectaculaires et très techniques. C'est dans ce but que nous avons sollicité la FRAPNA afin qu'elle réalise des animations scolaires sur ce thème, en se servant du site de la gravière comme outil pédagogique. C'est à la présentation de cette démarche qu'est consacrée la présente lettre d'information, dont je vous souhaite, à tous, une bonne lecture.



Daniel CRETIN, Président du Syndicat Veyle Vivante

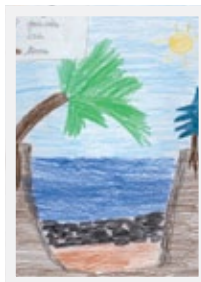


Sensibiliser les nouvelles générations

Si l'objectif prioritaire du projet de contournement de la Veyle était de rendre à la rivière toutes ses qualités d'origine, l'importance du dossier a également permis de sensibiliser la population au respect de l'eau et de la nature.

De fait, un des volets de l'opération concernait plus particulièrement la sensibilisation du jeune public, à travers les quatre écoles les plus proches du chantier. Les établissements de Buellas, Polliat, Saint-Denis-lès-Bourg et Saint Rémy, furent donc sollicités pour participer à un module pédagogique animé par la Frapna (Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature). 117 enfants participèrent à l'expérience : la classe de M. Xolin (CM1) à Saint-Denis-lès-Bourg, celle de Mme Minacori (CM1-CM2) à Buellas, celle de M. Morellet (CM2) à Polliat et celle de M. Pacquaut (CM1-CM2) à Saint-Rémy.

Le projet pédagogique, réalisé pour partie en classe et pour partie sur le terrain, s'articulait autour de plusieurs temps forts.



La première étape consistait à présenter l'opération aux élèves, en aiguisant leur curiosité grâce à une approche ludique. Ainsi, pour faire découvrir aux enfants le fonctionnement d'une rivière et mettre l'accent sur les problématiques liées à la Veyle et à la gravière (réchauffement des eaux, piégeage des graviers...), John Charbonnier, animateur de la Frapna, proposait différentes énigmes et expériences.



Puis, une observation « in situ » était prévue lors de la mise en eau du nouveau tronçon de la Veyle. En effet, tous les élèves étaient invités à assister à cet événement le 6 novembre 2009.

Cette confrontation à la réalité eut pour résultat de positionner les enfants en tant qu'acteur de leur propre territoire. Une prise de conscience qui s'accompagnait d'ailleurs de nouvelles questions - dont les plus récurrentes concernaient les impacts humains sur le bon fonctionnement de la nature - et donnait lieu à nouveau travail de réflexion en classe.

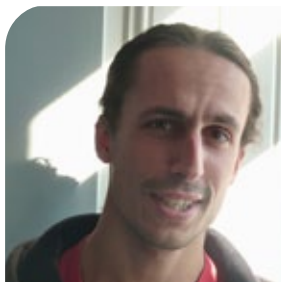


Enfin, le module pédagogique se terminait par une seconde sortie sur les bords de la Veyle, afin de constater les changements opérés par la rivière depuis la fin des travaux.

Au final, le projet fut très apprécié par les élèves, notamment grâce à la proximité du lieu de l'opération qui a permis d'augmenter l'impact du message. Ces citoyens de demain sont désormais prêts à transmettre, à leur tour, ces valeurs de respect et de protection de l'environnement.

John Charbonnier, animateur de la Frapna, proposait différentes énigmes et expériences.

mot du partenaire



Quels sont les liens entre la Frapna et le Syndicat Mixte de la Veyle Vivante ?

La Frapna est souvent considérée comme une association militante, ce qui est une vision tronquée. Une bonne partie de notre

activité consiste à sensibiliser à la préservation de l'environnement les enfants de manière objective, dans le cadre de programme encadré par l'éducation nationale. C'est sur ces bases que nous travaillons depuis plusieurs années avec le Syndicat Mixte de la Veyle Vivante, pour mener des actions pédagogiques dans l'ensemble des écoles du bassin versant de la rivière.



Lorsque les élus ont souhaité favoriser l'appropriation du projet de contournement de la Veyle par la population, notamment par les écoles, ils se sont donc naturellement tournés vers nous. Et c'est avec plaisir que nous avons accepté de nous associer à cette opération exemplaire au niveau national.

Quels étaient les objectifs pédagogiques de cette action ?

Nous avons travaillé avec quatre écoles du bassin versant (voir article au recto) pour un total de 12 interventions. L'idée était bien sûr d'impliquer des enfants du territoire,

le chiffre 212

C'est le nombre d'élèves, de l'école au lycée, ayant visité le site dans le cadre d'une animation financée ou organisée par nos services.



de développer leurs connaissances en s'appuyant sur les interrogations émanant de l'observation du chantier, et de les amener à s'approprier le site et ses enjeux.

Le challenge était alors de trouver les bons outils de sensibilisation et de réussir à vulgariser des informations complexes. Mais le jeu en valait la chandelle : le résultat est très satisfaisant.

Peut-on imaginer une suite à ce module pédagogique ?

Une solution consisterait à pérenniser les acquis des enfants par la création de supports de communication à intégrer dans un futur sentier d'interprétation. Les élèves de la classe de Saint-Denis-lès-Bourg ont par exemple réalisé de très jolis dessins à partir de leurs observations. Pourquoi ne pas reproduire ces derniers sur des panneaux, ou d'autres supports ludiques, à intégrer le long du parcours de la Veyle ?

Êtes-vous intervenus à d'autres niveaux sur le dossier du contournement de la Veyle ?

La Frapna fait partie du comité de rivière. À ce titre, nous avons apporté un regard technique sur les différentes étapes du projet : études préalables, préservation de l'écosystème. Une de nos associations membres s'est d'ailleurs exprimée lors des procédures d'enquêtes publiques sur l'existence d'une espèce végétale protégée dans le périmètre du chantier. Cette remarque a été prise en compte.

John Charbonnier,
Éducateur à l'environnement FRAPNA



retrouvez l'ensemble
du projet sur :
www.veyle-vivante.com

Ont participé à cette lettre d'information :

Syndicat Mixte Veyle Vivante - 77, route de Mâcon - 01540 VONNAS - Tél. : 04 74 50 26 66
- Fax : 04 74 50 02 68 - www.veyle-vivante.com / **Directeur de la publication** : Daniel CRETIN.
Coordination : DSFI Communication - www.dsfi.fr / **Rédaction** : Le Courrier Économie -
www.courrier-economie.com / **Graphisme & mise en page** : Laurent Poyol - www.lolandpop.com /
Crédits photographiques : Laurent Poyol / Le Courrier Économie.